

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Июльская средняя общеобразовательная школа**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник РУО

АМО «Муниципальный округ
Воткинский район Удмуртской
Республики»

_____/Е.П.Вострокнутова

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ директора

МБОУ Июльская СОШ

_____/О.В.Сентякова

от 14.04.2025 г № _____

«РАССМОТРЕНО»

на заседании

педагогического совета

МБОУ Июльская СОШ

протокол от 14.04.2025 г

№ _____

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Июльская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025)**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Июльская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сентякова Ольга Викторовна
Адрес организации	427415, Удмуртская республика, Воткинский район, селоИюльское, улица Молодежная, дом 1
Телефон, факс	8(34145)95071
Адрес электронной почты	iulka07@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Воткинский район УР»
Лицензия	Лицензия серия 18Л01 №0001660 выдано службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР регистрационный №1683 от 06 декабря 2016, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 18А01 №000024 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР зарегистрированный №138 от 05 июня 2014 года.

МБОУ Июльская СОШ находится на территории ТО «Июльское», Воткинского района, Удмуртской республики. В состав ТО «Июльское» входят: село Июльское, деревня Молчаны, деревня Фомино, деревня Захарово, починок Гольянский.

Основным видом деятельности школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Также Школа реализует

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (легкой степени) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык);
3. МО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание);
4. МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
5. МО учителей эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ);
6. МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективна, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	161
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	241
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 417 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Июльская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по

новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Июльская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественнонаучный профиль. В 2024/25 учебном году для обучающихся 11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	9	0
Универсальный	Математика. Литература	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,20%).
- с задержкой психического развития – 11(0,35%)
- с умственной отсталостью – 2 (0,20%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (легкой степени)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные

средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и календарному плану воспитательной работы МБОУ Июльская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

		Выполнено	Не выполнено
	Количество по плану		
2021-2022	40	40	0

2022-2023	46	46	0
2023-2024	54	54	0

В течение учебного года прошли традиционные общешкольные мероприятия, посвященные различным праздничным датам календаря:

- День знаний – общешкольная линейка, классные часы,
- День учителя - День самоуправления с праздничным концертом для учителей,
- День отца – организованы спортивные и интеллектуальные площадки для пап и детей (спортивные соревнования "Веселые старты", игра в футбол "Матч с папами", занятие "Заглянем в мир робототехники", игра "Бои в шашки", интеллектуальная игра "Вместе с папой"),
- День матери - для мам и бабушек был подготовлен концерт с песнями, танцами, сценками. После концерта мамы вместе со своими детьми смогли принять участие на разных творческих, спортивных и интеллектуальных площадках: спортивные соревнования "Веселые старты", флешмоб "Танцую с мамой", мастер-класс по созданию новогодней снежинки "Очумелые ручки", мастер-класс "Песочные фантазии", интеллектуальная игра "Мамы разные нужны",
- Декада «В армии служить почетно» - активисты "Совета Первых" организовали спортивную эстафету среди 5-11 классов
- Декада краеведения прилась в этом учебном году на осенние каникулы. В пришкольном лагере "Твори! Открывай! Познавай!" обучающиеся принимали участие в онлайн-активностях "Мудрость поколений" и "Культурная особенность", в коллективно-творческом деле "Сказки народов России", играли в народные игры, посещали музейную комнату художника А.П. Холмогорова, рисовали к Дню народного единства.
- новогодние мероприятия - новогодняя ёлка "Драгоценный Новый год" для начальной школы, интеллектуальная игра "Новогодняя мозгобойня" с мастер-классами и дискотекой для 5-11 классов, онлайн-акция «Новогодние ляпки»,
- Вечер встречи выпускников с праздничным концертом,
- Месячник патриотического воспитания – общешкольное мероприятие «Маршрут выживания», мероприятия в классах "А ну-ка, мальчики", биатлон, "Весёлые старты" в параллелях начальной школы, приняли участие в муниципальном этапе Республиканского фестиваля "Во славу Отечества", школьники приняли участие в акции «Подарок для защитника», в акции "Мой защитник" ребята нарисовали своих героев, в акции «Защитники Первых» написали не один десяток писем для участников СВО, также активно приняли участие в акции "Посылка солдату".
- 23 февраля и 8 марта - концерт начальной школы "23+8: мужество, красота, любовь", оформлена выставка "Моя семья", проведены интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщине", мероприятия в классах с родителями, поздравление девочек в классах, волонтеры сделали открытки и вручили их педагогам.

- Месячник экологии - в рамках Всероссийского дня заботы о памятниках истории и культуры прошла экологическая акция "Память поколений"., общешкольный субботник, юннатский субботник Первых ко «Дню Земли», акция "Давайте беречь планету вместе", викторина "Флора и фауна Удмуртии", все классы приняли участие в сборе макулатуры и пластмассовых крышечек, которые передали организаторам благотворительного проекта "Ижевские крышечки", экологическая игра «Чистые игры».

- Месячник "День защиты детей" - в школе прошли соревнования среди 1-4 классов с целью проверки готовности обучающихся в случаях чрезвычайных ситуациях.

- Вахта Памяти - акция "Окна Победы", акция "Живая память", викторины, квизы на знание истории Великой Отечественной войны и её героев, общешкольное мероприятие «Смотр песни и строя», а также учащиеся приняли участие в мастер-классе "Георгиевская лента" и митинге-концерте в ДКиС "Современник", читали отрывки произведений о Великой Отечественной войне, посетили ветеранов войны и тружеников тыла.

- Неделя науки – торжественное открытие и закрытие, защита проектов,

- Последний звонок – общешкольная линейка с награждением обучающихся за высокие результаты в учебе, спорте, творчестве, концерт для педагогов и родителей от выпускников.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводил Дни единых действий согласно календарного плана воспитательной работы школы, привлекал к их реализации волонтеров, классы, учителей-предметников, Совет обучающихся и Совет Первых.

Модуль «Основные школьные дела» выполнен на 100%.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Июльская СОШ; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- работа с классным коллективом;

- индивидуальная работа с обучающимися;

- работа с учителями, преподающими в классе;

- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 26%, выше среднего - 59%, средний - 12%, низкий - 3%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень

Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023	2023-2024
Конфликтные ситуации	0	0	0	
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	4	3	3	
Количество обучающихся, состоящих на других видах профилактического учета (кроме ВШУ)	6	7	5	2

Формы наставничества, реализуемые в школе

№	Модель	Содержание деятельности	Участники
п/п	наставничества		

1	«Учитель-Учитель»	1. Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями 2. Методическая поддержка по конкретному предмету. Поддержка для приобретения	Педагоги 6 чел
2	«Ученик-Ученик»	- Помощь в реализации лидерского потенциала. - Улучшение образовательных, творческих результатов. - Развитие гибких навыков и метакомпетенций. - Оказание помощи в адаптации к новым	Совет обучающихся - 24 человек

Курсы повышения квалификации педагогов, участвующих в воспитательном процессе:

Курсы	Классный руководитель
КПК «Билет в будущее» 36ч	1
КПК «Орлята России»	9
КПК «Профилактика социально-негативных явлений в социальной среде»	2

Участие педагогов, участвующих в воспитательном процессе, в семинарах, конференциях:

Семинар «Логоэксперт»

Районный конкурс «Педагог года»

Районный конкурс «Зимний переполох», песочная анимация

Конкурс «Эхо Отечества»

Заочное участие в работе круглого стола педагогов «Одаренные школьники, поддержка и развитие» в рамках конференции в г Казань

Всероссийский конкурс «Измени мир к лучшему»

Районный конкурс «Веселый светофор»

Участие в семинаре «Орлята России»

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. По итогам посещения уроков можно сказать, что учителями организовываются шефства/наставничество мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками, используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини-дискуссии, викторины. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. Ученики соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения. На уроках гуманитарного цикла учащимся прививаются

нормы морали и нравственности, на истории проводится параллель с современностью, акцент ставится на важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницииируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

В течение 2023-2024 учебного года учителя-предметники участвовали в организации и проведении воспитательных мероприятий в школе.

Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
Интеллектуальное лото	сентябрь	5-7 классы	Учителя русского языка и литературы
День конституции (тестирование)	декабрь	1-11 классы	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский урок ОБЖ	в течение года	8-9 классы	учитель ОБЖ
День российской науки	февраль	1-11 классы	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры (игра "Славянская письменность")	Май	5-7 классы	Учителя русского языка и литературы
День здоровья (спортивные эстафеты)	апрель	1-11 классы	учителя физкультуры
Неделя науки (школьная научно-практическая конференция)	май	1-11 классы	все педагоги школы

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока. В этом учебном году развивалась исследовательская деятельность школьников, как в начальном и среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов. В течение года учащиеся готовили свои проекты и исследования, которые в мае на Неделе науки защитили сначала на классном этапе, а затем на школьном.

Педагоги с обучающимися активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня. Победителями стали в 2023-2024 учебном году в республиканских конкурсах Республиканский этап Всероссийского КЮИОС им. Всесвятского Б.В., «Большие вызовы» — конкурс научно-технологических проектов, конкурса «Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере», НПК "Первые шаги в науку", НПК "Ломоносовские чтения", г. Набережные Челны, XXIV открытая конференция исследовательских и проектных работ учащихся "Исследователь нового века", НПК им. Лобачевского, г. Казань и другие.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее, что в школе используется воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Название курса	Классы	Количество обучающихся
«Развивайка»	2-4	140
«Основы функциональной грамотности»	1-9	422
«Познаем мир вместе»	2	57
Россия – мои горизонты	6-11	202
«Разговоры о важном»	1-11	443
«Разговоры о правильном питании»	2-4	140
ШСК «Вымпел	6-11	15

Курсы внеурочной деятельности реализуются через формы работы классных руководителей: классные часы, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность и создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, ситуации успеха для каждого ученика.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: конкурсах рисунков, видеороликов к Дню народного единства, новогодних игрушек, акциях «Зеленая весна», «Чистые игры», «БумБатл»

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях
 - конкурсах районного, республиканского, всероссийского и международного уровней. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в мероприятиях других образовательных организаций:

-мероприятия Республиканской детской общественной организации Удмуртии «Родники» (выездные сборы актива, профильные смены, конкурсы, практические занятия «Школа юного вожака», были аниматорами в зоопарке г. Ижевска);

- В рамках социального партнерства идет работа с ДКиС «Современник». Обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях: «Я-патриот», квиз «Наследники», правовая игра «Турнир знатоков права», квиз «Петр I – великая личность в истории России», экологическая игра «Чистые игры», литературный фестиваль «На родине П.И. Чайковского», классные часы «Блокадный хлеб», открытие выставки

архивных документов «Народная стройка» к 80-летию строительства железной дороги Ижевск – Балезино. Совместно проводится акция «В армии служить почетно», День солидарности в борьбе с терроризмом.

- В сельской библиотеке им. С.В. Михалкова проводятся воспитательные мероприятия, беседы, конкурсы, экскурсии в музейную комнату А.П. Холмогорова.

- спортивные соревнования по линии Районной ДЮСШ;

- профильные смены, выездные соревнования и конкурсы «Движения Первых»;

- мастер-классы на базе Регионального центра одаренных детей «ТАУ» г. Ижевска;

- посещение музеев, театров, экскурсии на производство с целью профориентации, походы выходного дня;

- участие во Всероссийских акциях «Зеленая весна», «БумБатл» и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализуется классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы согласно плану модуля ключевые общешкольные дела. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Формы работы	Мероприятия
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга	- выставки творческих работ "Моя семья", «Что такое Родина?», "Вдохновлённые мужеством", «Моя профессия», «В добрый путь, выпускник»
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	- акция «Зеленая весна», общешкольный субботник, высадка цветов, разбивка клумб
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	- оформление классного уголка - новогоднее оформление классных кабинетов - акция «Окна Победы»
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, декад и т.п.)	-оформление актового зала к Дню матери, Прощание с букварем, 8 марта, День защитников Отечества, Неделе науки, Последнему звонку, Посвящение в Орлята - оформление фотозоны к Дню учителя - оформление входа школы на 1 сентября

	и Последний звонок
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	- оформление в библиотеке книжных выставок «Я выбираю жизнь», День солидарности борьбе с терроризмом, День космонавтики и к юбилейным датам писателей и поэтов - обновление стенда «Наша гордость» - обновление информации на стендах школы - открыт и оформлен Центр детских инициатив

Подводя итог, можно сказать, что организация предметно-эстетической среды в школе является важным модулем программы воспитания, так как это создает благоприятные условия для проявления творческой активности обучающихся, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

На родительских собраниях обязательно классные руководители уделяют внимание педагогическому просвещению родителей по вопросам воспитания детей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся, например:

НОО

«Адаптация младших школьников к условиям школьной жизни»

«Здоровый образ жизни школьника»

«Первая отметка и как к ней относиться»

«Причины детской агрессии»

«Наказание и поощрение»

«Соблюдение орфографического режима»

ООО

«Учебная мотивация старшеклассника»

«Безопасность наших детей»

«Агрессия детей. Ее причины и преодаление»

«Правовое понятие жестокого обращения с детьми»

«Конфликты между родителями и детьми, причины и способы преодоления»

«Роль СМИ в формировании культуры школьников»

«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»

СОО

«Жизненные ценности подростка»

«Роль семьи в определении жизненного пути школьников»

Также взаимодействие с родителями в течение учебного года происходит через школьный сайт, социальные сети и мессенджеры «Сферум». Родители участвуют в контроле за качеством питания в школьной столовой, помогают в организации внутриклассных и общешкольных мероприятий воспитательного характера.

На общешкольном уровне проведены 2 родительские собрания:

25 апреля 2024г - Результаты работы текущего учебного года и перспективы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год. Кроме педагогических работников на собрании выступили инспектор по пропаганде дорожного движения ГИБДД г Воткинска, ведущий специалист-эксперт пожарного надзора, представитель Альфа-Банка, начальник ТО "Июльский".

09 сентября 2024 г – Основные направления образовательного и воспитательного процесса в 2023-2025 учебном году.

С привлечением родителей проведены внутриклассные мероприятия, родители были приглашены на школьные мероприятия и концерты к Дню отца, Дню матери, Посвящение в Орлята, праздничный концерт «23+8», праздничные линейки к Дню знаний и Последнему звонку.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось повысить посещаемость родительских собраний и уровень участия родителей в классных и общешкольных делах.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет обучающихся.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет обучающихся.

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в вовлечении обучающихся в активную жизнь школы, в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления, обучающийся 9-го класса, Сутыгин Дмитрий, был выбран общим голосованием. Выборы проводились в рамках Всероссийской кампании по проведению выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор».

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

культуры и досуга; здравоохранения и спорта; труда и заботы; информации; правопорядка. В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года проведено 9 заседаний, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация рейдов по внешнему виду в школе;
- школьных радиопередач.

Содержание основной деятельности:

- рейды по внешнему виду школьников
- участие в организации школьных акций, конкурсов, оценивании работ
- организация видеопоздравлений к Дню учителя, Дню матери, к Дню защитника Отечества
- оформление школы к мероприятиям
- проведение Дня самоуправления, подготовка концерта для педагогов
- К Дню студента провели игру «Студенческая пора», провели опрос, знают ли что это за праздник
- На открытие Центра детских инициатив провели мастер-классы для обучающихся
- Осенью в пришкольном лагере провели квест «Орлята, объединяйтесь!»
- проведение в начальной школе зарядок, бесед, викторин, игровых мероприятий, мастер-классов по изготовлению открыток, новогоднего мероприятия
- участие Во Всероссийских акциях «БумБатл», «Зеленая Весна»
- участие в республиканском проекте «Равный равному»
- проведение опрос среди обучающихся, обсуждение локальных нормативных актов школы, в том числе об единой школьной форме
- на уровне класса: оформление классного уголка, распределение обязанностей и их выполнение в течение учебного года, участие в школьных заседаниях Совета обучающихся.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить как удовлетворительную

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В начальной школе профориентационная работа реализуется в рамках организации экскурсий, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

- классные часы
 - подготовка и участие в Неделе по профориентации
 - оформление уголка в классе «Профессии моих родителей»
 - участие в Районном профориентационном фотоконкурсе
 - экскурсии в мастерскую валенок, г. Ижевск, музей железнодорожный вокзал.
- Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР в 5-11 классах:
- Организация профильного обучения в старшем звене (профили обучения, социальная практика)
 - Оформление уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии", "Куда пойти учиться".
 - Участие в Неделе профориентации
 - Проведение тематических классных часов по профориентации
 - Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
 - Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».
 - Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
 - Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка
 - проведение профориентационных мероприятий с привлечением Центра опережающей профподготовки УР.

В ноябре в рамках Недели профориентации педагог-психолог Центра опережающей профессиональной подготовки УР провел профориентационное мероприятие «Отлично сработано» среди 9-11 классов. Учащиеся участвовали в викторине, познакомились с новыми и вспоминали устаревшие профессии.

В январе для учащихся 8-11 классов кадет Краснодарского военного училища провел профориентационный урок.

В феврале прошло профориентационное мероприятие для 8-х классов "Приближая будущее", которое провели Хакимова Елена и Анисимова Ирина, тренеры программ по осознанному выбору профессии, партнеры Центра опережающей профессиональной подготовки УР в области профессиональной ориентации, авторы проекта "*ТраекТОриЯ*".

29 марта учащиеся 9-11 классов посетили выездное мероприятие «День профориентации в г. Воткинске», проводимого совместно с Воткинским филиалом УдГУ и Воткинским филиалом ИжГТУ . На мероприятии учащиеся познакомились с направлениями подготовки высшего образования и специальностями среднего профессионального образования. Посетили мастер-классы по специальностям: «Правоохранительная деятельность», «Право и организация социального обеспечения», «Информационные системы и программирование», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Дизайн», «Волшебный мир психологии».

В марте состоялась защита проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера». 11 команд представили свои проекты, среди них и команда Июльской школы. Наша команда не вошла в число победителей, но получила отличный опыт разработки социально-значимого проекта и публичного выступления.

Модуль «Профилактика и Безопасность»

Модуль «Безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились:

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы .
- проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Месячник ГОиЧС
- Осенние кроссы
- Осенняя эстафета
- Тренинговые занятия с педагогом-психологом
- Лекции о ЗОЖ
- формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении
- Формирование банка данных о подростках состоящих во всех видах учета
- Правовое просвещение
- Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:
- Участие в КВН
- День народного единства, фестивале дружбы народов
- Профилактика ПАВ:
- Профилактика суицида (уроки нравственности)
- Осенние кроссы
- Неделя здорового питания
- Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению за 1 полугодие проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Беседа с инспектором КДН на тему «Меры уголовной ответственности, предусмотренные за их совершение»
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- Беседа с инспектором КДН на тему «Профилактика экстремизма и терроризма»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе.

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках социального партнерства идет работа с ДКиС «Современник». Обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях: «Я-патриот», квиз «Наследники», правовая игра «Турнир знатоков права», квиз «Петр I – великая личность в истории России», экологическая игра «Чистые игры», литературный фестиваль «На родине П.И. Чайковского», классные часы «Блокадный хлеб». Совместно проводится акция «В армии служить почетно».

В сельской библиотеке им. С.В. Михалкова проводятся воспитательные мероприятия, беседы, конкурсы, экскурсии в музейную комнату А.П. Холмогорова.

Заключены договоры о сотрудничестве с Республиканской детской общественной организацией Удмуртии «Родники», с Центром одаренных детей «ТАУ» г Ижевска.

Мероприятия РДООУ «Родники»: учащиеся приняли участие в профильной смене «Школа организаторов». Ребята посещали разнообразные мастер-классы по экологии и разделному сбору мусора, практические занятия «Школа юного вожатого», были аниматорами в зоопарке г. Ижевска

Центр одаренных детей «ТАУ» г Ижевска: экскурсии и мастер-классы.

Модуль «Детские общественные объединения»

В Июльской школе реализуют свою деятельность детские общественные объединения и организации:

- волонтерский отряд «Я – волонтер». Главным приоритетом волонтеров является организация социально значимых акций в образовательном учреждении. Волонтеры организовывали акции по сбору макулатуры и крышечек, спортивные физкультминутки. В течение года отряд участвовал в Марафоне добрых дел, собирали мусор на прилегающей к школе территории, пластиковые крышечки сдали организаторам социально-благотворительной акции «Ижевские крышечки», приняли участие в акции «Отважное маленькое сердце», посвященной Международному дню юного героя-антифашиста. В рамках трека «Орленок-доброволец» в начальных классах познакомили ребят с понятиями «доброволец», «волонтер», составили Список добрых дел, сделали символ трека – Круг Добра. Также вместе со всей школой приняли участие в акции «Время помогать», передали посылки для солдат в зоне СВО. В рамках Международного дня школьных библиотек волонтеры приняли участие в акции «Подари книге жизнь».

- отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), целью которого является профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди обучающихся. Отряд ЮИД выходил в классы с профилактической работой, проводил рейды по проверке наличия светоотражающих элементов, выступал с театрализованным представлением по ПДД в начальной школе, принял участие в районном этапе Всероссийского конкурса театрализованных представлений ЮИД «Веселый светофор», участник Республиканского дистанционного конкурса по безопасности ДД «Нет ДТП».

Мероприятия РДООУ «Родники»: учащиеся приняли участие в профильной смене «Школа организаторов». Ребята посещали разнообразные мастер-классы по экологии и разделному сбору мусора, практические занятия «Школа юного вожатого», были аниматорами в зоопарке г. Ижевска .

Также на базе школы активно начало работать первичное отделение «Движения Первых». В рамках этого Движения все 9 классов начальной школы включились в программу развития социальной активности обучающихся «Орлята России». Обучающиеся получили возможность принять участие в мероприятиях республиканского проекта «Формула успеха». В этом учебном году в проекте участвовало 3 класса (в прошлом только сборная команда): 2в, 5а классы и сборная школы. По результатам работы за учебный год 2в класс занял в республике 2 место, класс был награжден поездкой в лагерь «Елочка». Сборная команда заняла 8 место, 5а класс – 11 место.

В течение года организуются Посвящение в Первых. На сегодняшний день в первичной организации зарегистрированы 93 учащихся, 6 педагогов, 1 родитель
2 команды приняло участие в республиканском этапе игры «Лазертаг»
приняли участие в республиканском чемпионате по оказанию первой помощи
2 человека торжественно получили паспорта в рамках акции «Мы – граждане России»
Первичное отделение Движения первых вошло в тройку лучших в Воткинском районе
по итогам 2023 года

3 обучающихся получили поездку в г. Москва на выставку «Россия»
 1 обучающийся принял участие в викторине «Сделай шаг» и выиграл домашнюю видеокамеру
 3 команды приняли участие в муниципальном этапе Республиканской игры «Зарница».

Модуль «Дополнительное образование»

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе, ДЮСШ, РЦДТ) на 1 ноября каждого года

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023	2023-2024
Школа	121 чел	121 чел	131 чел	156
ДЮСШ	35 чел	40 чел	45 чел	46
РЦДТ	175 чел	190 чел	207 чел	231
Иное (указать)	180 чел	235 чел	254 чел	199

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№	Направления	Название объединения
1	Туристско - краеведческое	«Край, в котором я живу» «Музейная деятельность»
2	Естественно - научное	«Агрокласс» «Учусь создавать проект» «Мы исследователи» «Юный физик»
3	Техническое	«Программист+» Робототехника 3D моделирование
4	Художественное	"Театральная мозаика" «Песочная анимация»

5	Социально - гуманитарное	«Я-волонтер»
6	Спортивное	«Футбол» «Волейбол»

Все программы дополнительного образования реализовывались в традиционном очном формате.

В школе в 2023-2024 г в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности «Клуб путешественников. Край, в котором я живу» и социально-гуманитарной направленности «Музейная деятельность».

В 2024 году программа дополнительного образования «Химический лаборатория: секреты воды» проходит независимую оценку качества, проводимую «Региональным центром оценки качества образования».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Вымпел». Спортивные мероприятия проводятся согласно плана работы спортивный клуб «Вымпел».

В течении 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	Школьная площадка	сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов
2	Веселые старты	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 1–4-х классов
3	Баскетбол	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 8–11-х классов
4	Шмели и осы	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 1–4-х классов
5	Маршрут выживания	Школьная площадка	февраль	Обучающиеся 1–11-х классов
6	Лыжные гонки	Школьная площадка	март	Обучающиеся 2–11-х классов
7	Осенний кросс	Школьная площадка	сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная мозаика». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Во втором полугодии 2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия *соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.*
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность *ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.*
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями *осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.*
7. Родительские собрания *проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.*
8. Работа ШМО классных руководителей *осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.*
9. Реализация рабочей программы воспитания *осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы.*

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Система организации учебного года – для 1- 11 –х классов – по четвертям.

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------

			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	435
	– начальная школа	180
	– основная школа	241
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6

Таблица 6. Показатели качественной успеваемости в 2024 году

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	67,1%	67,3%	69,2%
5–9-е	29.8%	35.77%	37,1%
10–11-е	90%	90%	91,5%
Общее по школе	62.3%	64.36%	65,9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 %. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» увеличилось на 1,4%. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» увеличилось на 1,6%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло **08.02.2023** в МБОУ Июльская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), один участник не получил «зачет», не допущен к ГИА, оставлен на повторное обучение в 9 классе.

В 2024 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике

Анализ результатов ОГЭ -2024

Предмет	Количество участников	УО%	КЗ%	СБ
Математика	40	100	45	3,62
Русский язык	38	100	34,2	3,36
География	21	100	57	3,0
Информатика	30	100	33,3	3,0
Обществознание	20	100	35	3,35

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебным предметам по итогам основного периода ГИА в 2022, 2023, 2024 году (в сравнении с 2021 годом)

Русский язык

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл			
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов
2021	11	0	5	6	0
2022	2	0	1	1	0
2023	5		1	4	
2024	4	0		3	1

Математика профильный уровень

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл			
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов
2021	8	1	4	3	0
2022	2	0	2	0	0
2023	4		3	1	
2024	2			2	

Математика базовый уровень

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2021					
2022					
2023	1			1	
2024	2			1	1

Обществознание

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл			
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов
2021					
2022					
2023	1	1			
2024	2		1	1	

Литература

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл			
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов
2021	1	0	1		
2024	1			1	

История

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл			
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов
2024	1			1	

Информатика

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл			
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов
2021	5	0	2	3	0
2022	2	0	2	0	0
2023	1			1	
2024	2		1		1

География

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл			
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов
2024	1				1

Английский язык

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл			
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов
2024	1			1	

Выводы:

По результатам ГИА 2024 среднего общего образования справились 4 участника, 1 участник набрал 86 баллов по русскому языку и 95 баллов по географии.

По результатам ЕГЭ в МБОУ Июльская СОШ прослеживается положительная динамика; доля участников, получивших высокий балл, возросла

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 75 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17.

Результативность образования за 3 последних года:

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:			
основное общее образование	52	49	41
среднее общее образование	2	5	4
Из них:			
- с отличием		5	3
- с золотой медалью	1	-	1
- с серебряной медалью	-	-	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (75%).

Результаты ВПР

ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 85 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 4 класс

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Статистика по отметкам

Класс	Предмет		Кол-во участников	Итоги ВПР				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык		45	2,22	26,67	60	11,11	71,11%
4	Математика		46	2,17	28,26	54,35	15,22	69,57%
4	Окружающий мир		46	0	21,74	63,04	15,22	78,26%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	91,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	21,74
Всего	46	100
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100

Итоги ВПР 5 класс

Статистика по отметкам

Класс	Предмет		Кол-во участников	Итоги ВПР				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	

5	Русский язык		44	0	50	40,91	9,09	50
5	Математика		49	4,08	57,14	30,61	8,16	38,77
5	Биология		48	2,08	47,92	41,67	8,33	50
5	История		49	0	32,65	46,94	20,41	87,35
5								

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	88,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82
Всего	45	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	65,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	20,41
Всего	49	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	97,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

Итоги ВПР 6 класс

Статистика по отметкам 6 класс

Класс	Предмет		Кол-во участников	Итоги ВПР				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Русский язык		48	2,08	39,58	54,17	4,17	58,34
6	Математика		50	4	56	38	2	40
6	Биология		24	0	58,33	33,33	8,33	41,66
6	История		27	0	40,74	44,44	14,81	59,25
6	География		26	0	65,38	23,08	11,54	34,62
6	Обществознание		24	0	58,33	33,33	8,33	41,66

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Итоги ВПР 7 класс

Статистика по отметкам 7 класс

Класс	Предмет		Кол-во участников	Итоги ВПР				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Русский язык		49	0	51,02	44,9	4,08	48,98
7	Математика		53	0	49,06	41,51	9,43	50,94
7	Биология		26	0	19,23	57,69	23,08	80,77
7	История		27	0	37,04	55,56	7,41	52,97
7	География		26	0	23,08	69,23	7,69	76,92
7	Физика		27	18,52	48,15	29,63	3,7	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	93,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08

по журналу) %		
Всего	49	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	86,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,43
Всего	53	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	96,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52
Всего	27	100

Итоги ВПР 8 класс

Статистика по отметкам 8 класс

Класс	Предмет		Кол-во участников	Итоги ВПР				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	

8	Русский язык		35	2,86	60	34,29	2,86	37,15
8	Математика		36	5,56	50	41,67	2,78	44,45
8	Биология		16	6,25	68,75	6,25	18,75	25
8	История		17	0	58,82	41,18	0	41,18
8	География		22	0	45,45	36,36	18,18	54,54
8	Химия		14	14,29	42,86	28,57	14,29	42,86

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	97,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100
Химия		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям. Школьный этап по предметам математика, химия, физика, информатика, биология, астрономия, русский язык, английский язык, обществознание, литература, география проводился на образовательной платформе Сириус.

В ходе проведения олимпиады нарушения не были выявлены.

На основании протоколов проведения олимпиад был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов более 50 % от максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей и призеров
1	Биология	9	2
2	История	14	0
3	Литература	19	5
4	Математика	25	0
5	Английский язык	2	0
6	Обществознание	19	5
7	Русский язык	27	12
8	Физика	9	2
9	География	29	14
10	Химия	6	1
11	Экономика	1	0
12	ОБЖ	4	0
13	Право	9	2
14	Физическая культура	4	2
15	Экология	2	1
16	Информатика	7	1

17	Технология	22	14
----	------------	----	----

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: технология, русский язык, география
2. Нет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по экономике ОБЖ, математике, английскому языку, истории

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	49	10	-	36	5	5	-	-	-
2024	40	6	-	36	4	4	-	-	-

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Июльская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Июльская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

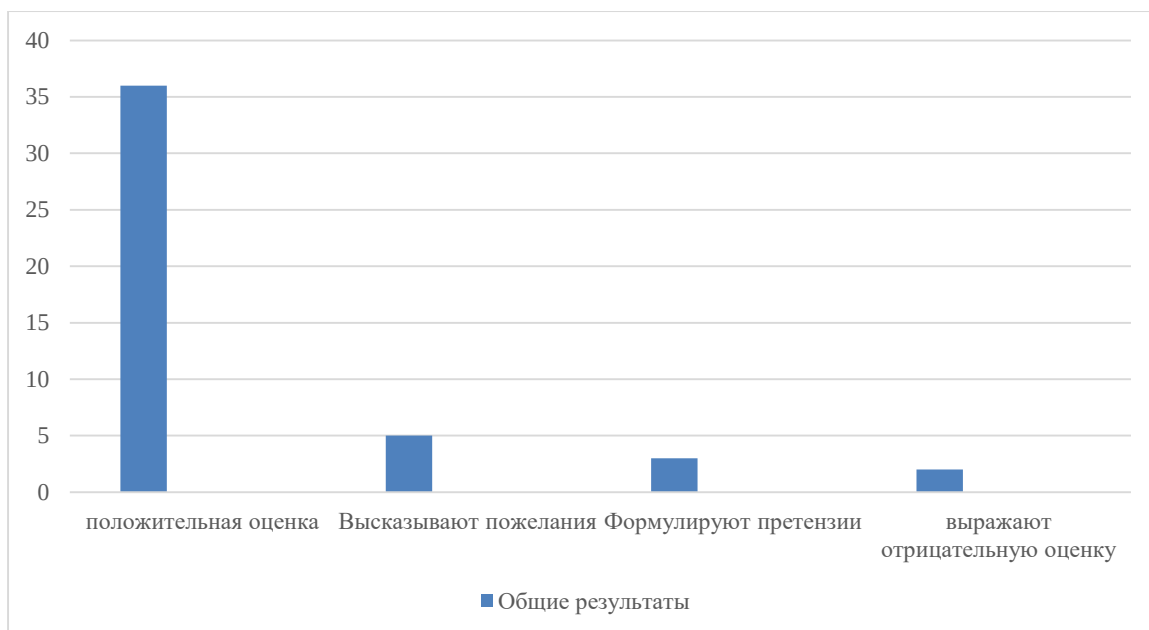
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	1

Курсы переподготовки	-	—
Курсы по повышению квалификации	29	29
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	2
Аттестация на первую квалификационную категорию	-	0
Аттестация на высшую квалификационную категорию	-	5
Обучение на семинарах	25	29
Посещение методобъединений	29	29
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	7	8
Публикация в профессиональных изданиях	-	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	1	-
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных)	8	9

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ Июльская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«Учитель-Учитель»	1. Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями 2. Методическая поддержка по конкретному предмету. Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы	4 человека
2	«Ученик-Ученик»	- Помощь в реализации лидерского потенциала. - Улучшение образовательных, творческих результатов. - Развитие гибких навыков и метакомпетенций. - Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды. - Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной	Совет обучающихся - 24 человек

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	29
2	Оборудование уголка охраны труда	
3	Периодические медицинские осмотры	51
5	Психиатрическое освидетельствование	29
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	51

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);

- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 26 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование (один из них обучается в педагогическом университете).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ Июльская СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Июльская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

Библиотечный фонд школы включает 5271 экземпляров, из них художественной литературы – 3282 экземпляров, методической литературы -75 экземпляров. Установлен компьютер в библиотеке. Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса, использование современных информационных технологий позволяет активизировать учебный процесс и соответствует направленности по общеобразовательным программам.

Услугами нашей библиотеки пользуются также выпускники школы, родители, технический персонал, а также инвалиды и лица с ограниченными возможностями

здоровья.

Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Техническое средство	Количество
Компьютер	53
Из них ноутбуков	29
Принтер	4
МФУ	6
Телевизор+DVD	8
Мультимедиа проектор	16
Музыкальный центр	3
Магнитофон	3
Ксерокс	1
Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	3

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Количество кабинетов химии и биологии- 1

Количество кабинетов географии - 1

Количество кабинетов ОБЗР- 1

Количество кабинетов иностранного языка - 2

Количество кабинетов домоводство - 1

Мастерские для трудового обучения- 1

Количество кабинетов физики – 1

Количество кабинетов информатики - 1

Количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) – 10.

В школе имеется 1 спортзал, библиотека с читальным залом.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный компьютерами и мультимедийным проектором имеются мастерская для юношей, кабинет технологии для девушек. Всего мастерских - 2. Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

В сентябре 2021 году на базе МБОУ Июльская СОШ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся общеобразовательной организации, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Все объекты для проведения практических занятий могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Июльская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Июльская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет

ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет логопеда для занятий с обучающимися разных образовательных потребностей, в т.ч. лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Июльская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой

основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2,63%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 человек/ 33,09%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		13 (3.11%)
– федерального уровня		8 (1.91%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3,35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (68%)
– с высшей		15 (53,57%)
– первой		10 (35,71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (35,71%)
– до 5 лет		2 (7,14%)
– больше 30 лет		8 (28,57 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8(25%)
– до 30 лет		2 (7,14%)
– от 55 лет		6(21,42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(64,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39 единиц

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.