

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Июльская средняя общеобразовательная школа**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник РУО
АМО «Муниципальный округ
Воткинский район Удмуртской
Республики»
_____/Е.П.Вострокнутова



«УТВЕРЖДЕНО»

приказ директора
МБОУ Июльская СОШ
/О.В.Сентякова
от 04.04.2024 г № 55-08



«РАССМОТРЕНО»

на заседании
педагогического совета
МБОУ Июльская СОШ
протокол от 03.04.2024 г
№ 2

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Июльская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024)**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Июльская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сентякова Ольга Викторовна
Адрес организации	427415, Удмуртская республика, Воткинский район, село Июльское, улица Молодежная, дом 1
Телефон, факс	8(34145)95071
Адрес электронно й почты	iulka07@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Воткинский район УР»
Лицензия	Лицензия серия 18Л01 №0001660 выдано службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР регистрационный №1683 от 06 декабря 2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 №000024 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР зарегистрированный №138 от 05 июня 2014 года.

МБОУ Июльская СОШ находится на территории ТО «Июльское», Воткинского района, Удмуртской республики. В состав ТО «Июльское» входят: село Июльское, деревня Молчаны, деревня Фомино, деревня Захарово, починок Гольянский.

Основным видом деятельности школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Также Школа реализует

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (легкой степени) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык);
3. МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, право, краеведение);
4. МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
5. МО учителей эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ);
6. МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективна, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	178
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	238
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 430 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (легкой степени)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Июльская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Июльская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Июльская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Июльская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Июльская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		профилю в 2022/23 учебном году	профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Химия	14	14
	биология		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,23%).
- с задержкой психического развития – 11(2,59%)
- с умственной отсталостью – 2 (0,47%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (легкой степени)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической, дефектологической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, конкурсы, соревнования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Безопасность и Профилактика», «Детские общественные объединения».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;

- акции;
- месячники;
- конкурсы;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 26%, выше среднего - 59%, средний - 12%, низкий - 3%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности

В МБОУ Июльская СОШ реализуют свою деятельность детские общественные объединения и организации:

- волонтерский отряд «Я – волонтер». Главным приоритетом волонтеров является организация социально значимых акций в образовательном учреждении.
- отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), целью которого является профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся с педагогами принимали участие в мероприятиях республиканского экологического движения «Зеленый марш»,

Республиканского детского общественной организации Удмуртии «Родники», Российского движения школьников (согласно плану РДШ). В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов.

Мероприятия РДООУ «Родники»:

- „Добровольчество от теории к практике" в МОЛ „Ёлочка". Ребята посещали разнообразные мастер-классы по экологии и раздельному сбору мусора.
- Проект «Зеленая экономика» от РДООУ «Родники».
- 2х-дневный межрайонный сбор актива РДООУ "Родники" "Быть первым».
- 5 дневная смена "Школа организаторов" от РДШ, в лагере "Лесная сказка".

4 мая 2023 года на базе школы состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи. Активисты школы озвучили миссию, ценности и основные направления деятельности движения.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В начальной школе профориентационная работа в форме:

- классные часы
- Неделя по профориентации
- Оформление уголка в классе «Профессии моих родителей»
- участие в Районном профориентационном фотоконкурсе «ЗаКАДРи 2».
- Экскурсии на предприятия

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР.

В 5-11 классах:

- Организация профильного обучения в старшем звене (профили обучения, социальная практика)
- Оформление уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии", "Куда пойти учиться".
- Участие в Неделе профориентации
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности

- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка
- Проведение профориентационных мероприятий с привлечением Центра опережающей профподготовки УР.
- Экскурсии на предприятия

В 2022-2023 году работа по этому направлению выполнена на 15% больше, чем в прошлом году.

Во исполнение письма Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05, «Методически рекомендации по реализации профминимума» (далее - профминимум) в МБОУ Июльская СОШ с 2023 года реализуется профессиональный минимум для обучающихся 6-11 классов на основном уровне. Он входит в модуль профориентации в Программе воспитания.

Целью профминимума является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся, таких как:

- Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»), проходит каждый четверг, 34 часа в год.
- Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)
- Профориентационные модули в предмете «Технология» (направление «Урочная деятельность»)
- Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)
- Участие в проекте «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)
- Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (Направление «Практико-ориентированный модуль»)
- Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (на базе учебного центра Точка Роста).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное
- туристско-краеведческое
- техническое
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выбрали: техническое-103 человека, естественнонаучное - 90 человек, туристско-краеведческое – 54 человека, социально-гуманитарное - 77 человек, художественной направленности- 26, физкультурно-спортивной направленности - 38.

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст
1	«Учусь создавать проект»	7—10 лет
2	«Шахматы»	6-11 лет
3	«Край, в котором я живу»	12-16 лет
4	«Я – исследователь краевед»	11-16 лет
5	«Проекты и исследования»	11-16 лет
6	«Волейбол»	11-16 лет
7	«Агрокласс»	14-15 лет
8	«Я-Волонтер»	12-14 лет
9	"Мелодинка"	7-13 лет
10	«Живое слово»	9-10 лет
11	«Учусь создавать проект»	7—10 лет
12	«Шахматы»	12-16 лет
13	Программирование Arduino	10-17 лет
14	«Программист+»	15-18 лет
15	Робототехника	6-10 лет
16	3D моделирование	14-17 лет
17	Юный физик	13-14 лет
18	Мобильная фотография	11-14 лет
19	Занимательная лаборатория	13-16 лет

Все программы дополнительного образования реализовывались в традиционном очном формате.

В 2022-2023 году на базе МБОУ Июльская СОШ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» действовал Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

В школе в 2022-2023 г в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности «Клуб путешественников. Край, в котором я живу» и социально-гуманитарной направленности «Музейная деятельность».

В 2023 году в рамках реализации проекта «Футбол в школе» реализуется программа спортивной направленности «Футбол».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Вымпел». Спортивные мероприятия проводятся согласно плана работы спортивный клуб «Вымпел».

В течении 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	Школьная	сентябрь	Обучающиеся 1–11-х

		площадка		классов
2	Веселые старты	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 1–4-х классов
3	Баскетбол	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 8–11-х классов
4	Шмели и осы	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 1–4-х классов
5	Маршрут выживания	Школьная площадка	февраль	Обучающиеся 1–11-х классов
6	Лыжные гонки	Школьная площадка	март	Обучающиеся 2–11-х классов
7	Осенний кросс	Школьная площадка	сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Июльская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Июльская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
-

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Урочная деятельность			Внеурочная деятельность
	Продолжительность учебной недели	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах При 5-дневной неделе, не более	Продолжительность уроков	
1	5	21	3 урока по 35 – сентябрь, октябрь 4 урока по 35 – ноябрь, декабрь 4 урока по 40 – январь - май	3
2-4	5	23	40	5
5	5	29	40	7
6	5	30	40	10
7	5	32	40	10
8-9	5	33	40	10
10-11	5	34	40	10

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Система организации учебного года – для 1- 11 –х классов – по четвертям.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	418	419	430

	конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	202	187	178
	– основная школа	202	225	238
	– средняя школа	14	7	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2
	– начальная школа			2
	– основная школа	5	3	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	5	3	2
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	0	1	5
	особого образца:			5
	– в основной школе			
	– средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2022- 2023 году обучающимися 10 класса был выбран универсальный профиль, с углубленным изучением отдельных предметов. Для реализации программ естественнонаучный профиля используются ресурсы образовательного центра «Точка роста», открытого в МБОУ Июльская СОШ в 2021 году.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	75,1%	67,1%	67,3%
5–9-е	51,6%	29,8%	35,77%
10–11-е	46,2%	90%	90%
Общее по школе	51,4%	62,3%	64,36%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. Наблюдается стабильное качество знаний на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 раз в год в течение последней учебной четверти.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Предмет	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	9.8	64.7	25.4	0	37.25	0	25,49	60,78	13,73	37.26
4	Математика	13.7	68.6	17.6	0	41.15	0	22	64	14	39
4	Окружающий мир	37.2	43.1	19.6	0	40.15	0	18,75	50	31,25	40.63

Вывод:

Русский язык		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	86,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,8

по журналу) %		
Всего	51	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8
Всего	50	100
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,42
Всего	48	100

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Предмет	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	5.55	50.0	42.59	1.85	27.78	4,08	40,82	40,82	14,29	27.55
5	Математика	5.55	44.4	44.44	5.55	24.99	2	46	48	4	26
5	Биология	7.4	61.1	31.48	0	34.26	1,92	40,38	48,08	9,62	28.85
5	История	7.4	53.7	38.88	0	30.56	0	62,26	35,85	1,89	18.87

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Вывод:

Русский язык		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,12

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,16
Всего	49	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	98,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	33,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	64,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Класс	Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Русский язык	0	57,69	32,69	9,62	21.16
6	Математика	3,85	50	44,23	1,92	23.08
6	Биология	0	26,92	65,38	7,69	36.54
6	История	0	60	36	4	20
6	География	0	44,44	48,15	7,41	27.78
6	Обществознание	0	74,07	25,93	0	12.97

Вывод:

Русский язык		
	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	86,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
Всего	27	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Класс	Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Русский язык	5,71	60	31,43	2,86	17.15
7	Математика	7,69	64,1	25,64	2,56	11.54
7	Физика	15	65	15	5	10
7	Биология	0	58,82	41,18	0	20.59
7	История	0	61,9	38,1	0	19.05
7	Английский язык	33,33	35,9	28,21	2,56	15.39
7	Обществознание	0	64,71	35,29	0	17.65

Вывод:

Русский язык		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	94,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,13
Всего	39	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Класс	Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Русский язык	5,71	62,86	28,57	2,86	15.72
8	Математика	16,22	54,05	29,73	0	14.87
8	Химия	5,26	63,16	21,05	10,53	15.79
8	Биология	0	58,82	35,29	5,88	20.59
8	География	10,53	68,42	21,05	0	10.53
8	Обществознание	4,76	71,43	23,81	0	11.91

Вывод:

Русский язык		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,71
Всего	35	100

Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100
Химия		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 47 выпускникам 9-х классов и 5 выпускникам 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 5 обучающихся по следующим предметам: русский язык (5 чел.), математика базовый уровень (1 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), география (1 чел.), обществознание (1 чел.), информатика (1 чел.), физика (1 чел.), биология (3 чел.), химия (2 чел.).

Биология									
Химия									

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 80 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

2.3.2. ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Предмет	Кол-во учащихся	Первичный балл по школе	Оценка по школе	Успеваемость, %
Русский язык	49	23	4	97.95
Математика	49	12	3,5	95.91
Литература	2	34	4	100
Информатика	14	8	3	64.28
География	20	18	3	85
Обществознание	20	21	3	90
Химия	5	34	5	100

Результативность образования за 3 последних года:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:			
основное общее образование	28	52	49
среднее общее образование	11	2	5
Из них:			
- с отличием	2		5
- с золотой медалью	-	1	-
- с серебряной медалью	-	-	-

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ Июльская СОШ в соответствии с приказом от 17.09.2022 № 159 проведены школьные туры предметных олимпиад по 21 направлению

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап							Муниципальный этап								
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
МБОУ Июльская СОШ	248	72	0	0	73	52	0	0	52	38	0	0	38	7	0	0	7

Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Класс	Количество набранных баллов	Статус участника
Биология	11	35,3	призер
	11	36	победитель
	11	35,3	призер
	9	34,3	победитель
	8	21	победитель
	8	21	победитель
	8	19,4	призер
География	7	26	победитель
	9	35	победитель
	10	28	победитель
	11	30	победитель
История	5	36	победитель
Литература	5	30	Призер
	5	33	Победитель
	5	32	Призер
	5	23	Призер
Математика	5	4	Победитель
Право	9	28	Победитель
	10	30	Победитель
	10	27	Призер
Технология (девочки)	6	22	Призер
	8	25	Победитель
	9	26	Победитель
	9	26	Победитель
Технология (мальчики)	6	28	Призер
	7	38	Победитель
	7	34	Призер
	8	35	Призер
	8	36	Победитель
	9	38	Призер
	9	40	Победитель
Физика	7	14	Победитель
	9	16	Победитель

Вывод: 33 человека стали призерами и победителями Всероссийской олимпиаде школьников (13%). Наибольшее число призеров и победителей по биологии технологии, географии, праву.

Востребованность выпускников

Показатели	9 класс	11 класс
Всего выпускников	49	5
Повторное обучение в 9 классе	2	-
Поступили в 10 класс	10	-
Поступили в УВПО	-	5
Поступили в УСПО	36	
На работу	3	
Армия		

Вывод: 46 выпускников 9 классов охвачены различными видами обучения. Все обучающиеся представили справки, подтверждающие поступление в учебные заведения.

Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Июльская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Июльская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 289 респондентов (38.07% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 48.78% (141)
2. Условия и оснащенность ОО –
 - обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями -57% (165)
 - обеспеченность школы учебниками -53.28% (154)
 - санитарно-гигиенические условия -46.20% (133)
 - обеспеченность учебных кабинетов мебелью -43.25% (125)
 - благоустройство школьной территории -48.78% (141)
 - организация школьного питания -52.24% (151)
 - соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе -59.51% (172)
 - организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период -46% (133)
3. Деятельность администрации, профессионализм педагогов– 13% (39) и 65.39% (189).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Удовлетворенность родителей



Очень высокая-43,60%, Высокая- 47,20%, Средняя – 10.71%, Ниже среднего – 4 %

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 19 – внутренних совместителей. Из них трое человек имеют среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Проводимые семинары, педсоветы, КПК по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций способствовали росту профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Июльская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Июльская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе в 2023 году организовано повышение квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ Июльская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года 2023»	Дуркина В.Ю.	Призер регионального этапа
Республиканский конкурс научно-методических разработок "Портрет слова"	Зидымышева В.Г.	Диплом победителя 1 степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«Учитель-Учитель»	1. Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями 2. Методическая поддержка по конкретному предмету. Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы	4 человека

2	«Ученик-Ученик»	- Помощь в реализации лидерского потенциала. - Улучшение образовательных, творческих результатов. - Развитие гибких навыков и метакомпетенций. - Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды. - Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной	Совет обучающихся - 24 человек
---	-----------------	--	--------------------------------

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Июльская СОШ в 2023 году заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года Образовательный ценз: с высшим образованием – 29 (90%), что на уровне прошлого года; средним специальным – 3 (10%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 90 процентов (29 работников), в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 15 (47%);

I квалификационной категорией – 7 (22 %);

СЗД – 7 (22%).

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 2 человека (6.25%);

5–10 лет – 2 человека (6.25%);

10–20 лет – 7 человек (21.80%);

свыше 20 лет – 21 человек (65.62%).

Из всех педагогических работников – 2 человека (6.25%) пенсионного возраста.

Награды и почетные звания:

Грамота министерства образования УР – 11 человек,

Почётная грамота Госсовета УР – 6 человека,

Почётная грамота министерства образования и науки РФ – 3 человека,

Почетный работник общего образования РФ – 4

Почетный работник сферы образования РФ-1

Победители национального проекта «Образование» - 9 человек

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Июльская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности допускают применение обучающимися устройств, согласно санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- не используют мобильные средства связи для обучения, (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Июльская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

Библиотечный фонд школы включает 14965 экземпляров, из них художественной литературы – 3282 экземпляров, методической литературы -75 экземпляров. Установлен компьютер в библиотеке. Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса, использование современных информационных технологий позволяет активизировать учебный процесс и соответствует направленности по общеобразовательным программам.

Услугами нашей библиотеки пользуются также выпускники школы, родители, технический персонал, а также инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Техническое средство	Количество
Компьютер	53
Из них ноутбуков	29
Принтер	4
МФУ	6
Телевизор+DVD	8
Мультимедиа проектор	16
Музыкальный центр	3
Магнитофон	3
Ксерокс	1
Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	3

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Количество кабинетов химии и биологии- 1

Количество кабинетов географии - 1

Количество кабинетов ОБЖ- 1

Количество кабинетов иностранного языка - 2

Количество кабинетов домоводство - 1

Мастерские для трудового обучения- 1

Количество кабинетов физики – 1

Количество кабинетов информатики - 1

Количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) – 10.

В школе имеется 1 спортзал, библиотека с читальным залом.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный компьютерами и мультимедийным проектором имеются мастерская для юношей, кабинет технологии для девушек. Всего мастерских - 2. Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

В сентябре 2021 году на базе МБОУ Июльская СОШ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся общеобразовательной организации, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Все объекты для проведения практических занятий могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Июльская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Июльская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	178/(41%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	12
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4.08%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4.08%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10.20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 человек/32%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	25 (2,7%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		13 (3.02%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (68%)
– с высшей		15 (46%)
– первой		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (34%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		9 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8(25%)
– до 30 лет		2 (6.25%)

– от 55 лет		6(18.75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Июльская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.