

Принято на заседании
педагогического совета
№ 3
от 15.04. 2022 г

Утверждено
приказом директора
№ 47
от 17.04.2022 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Июльская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Июльская СОШ)
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Июльская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сентякова Ольга Викторовна
Адрес организации	427415, Удмуртская республика, Воткинский район, селоИюльское, улица Молодежная, дом 1
Телефон, факс	8(34145)95071
Адрес электронной почты	iulka07@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Воткинский район»
Лицензия	Лицензия серия 18Л01 №0001660 выдано службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР регистрационный №1683 от 06 декабря 2016, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 18А01 №000024 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР зарегистрированный №138 от 05 июня 2014 года.

МБОУ Июльская СОШ находится на территории МО «Июльское», Воткинского района, Удмуртской республики. В состав МО «Июльское» входят: село Июльское, деревня Молчаны, деревня Фомино, деревня Захарово, починок Гольянский.

Основным видом деятельности школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов;
- 2.МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык);
3. МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, право, краеведение);
4. МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
5. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ);
6. МО классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективна, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

3.1 Организация образовательного процесса

3.1.1. Общее количество обучающихся 418, из них:

Количество обучающихся по уровням обучения

1 уровень (1 – 4кл.): 202

2 уровень (5 – 9кл.): 202

3 уровень (10 – 11кл.): 14

3.1.2.Количество классов – комплектов всего 21, в том числе:

1 уровень (1 – 4кл.): 9

2 уровень (5 – 9 кл.): 10

3 уровень (10 – 11кл.): 2

3.1.3.Классы-комплекты и количество обучающихся в них по параллелям обучения по форме

Уровень	Класс	Типификация реализуемой программы
Начальное образование	1 ^а , 1 ^б	Базовый «Школа России»
	2 ^а , 2 ^б	Базовый «Школа России»
	3 ^а , 3 ^в , 3 ^б	Базовый «Школа России»
	4 ^а , 4 ^б	Базовый «Школа России»
Основное образование	5 ^а , 5 ^б	Базовый
	6 ^а , 6 ^б	Базовый
	7 ^а , 7 ^б	Базовый
	8 ^а , 8 ^б	Базовый
	9 ^а , 9 ^б	Базовый
Среднее образование	10 ^а	Базовый
	11 ^а	Базовый

Из общего количества учащихся:

- детей из многодетных семей: 17
- детей из многодетных малообеспеченных семей : 47
- опекаемых детей: 6
- детей, состоящих на внутришкольном учете: 4 человек
- детей – второгодников: 5
- детей – инвалидов, обучающихся в школе: 0
- детей, подлежащих организованному подвозу к месту учебы и обратно по маршруту: 167 человек

3.2. Образовательные программы учреждения

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Образовательная программа Основного общего образования ФГОС (5-9 класс)	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Образовательная программа Среднего (полное) общего образования ФГОС	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

3.3 Реализация учебных планов

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3.4 Формы получения образования

Очная - 1-11 классы - 418 обучающихся

Из них обучение на дому – 0 обучающихся

Из них с использованием дистанционных образовательных технологий-0

Очно-заочная-0

Заочная -0

Семейное/ самообразование (с прикреплением в качестве экстерна)-1

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Июльская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Воткинского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Июльская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. (https://ciur.ru/vot/vot_siul/DocLib15/Forms/AllItems.aspx)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы» «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ Июльская СОШ сформирован 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ Июльская СОШ. В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное
- туристско-краеведческое
- техническое
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное

В сентябре 2021 году на базе МБОУ Июльская СОШ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Целью создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей. Для этого были разработаны программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Все программы дополнительного образования реализовывались в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить и увеличить контингент обучающихся.

IV.Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	392	419	418
	– начальная школа	148	202	202
	– основная школа	230	197	202
	– средняя школа	14	20	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	1	0	
	– основная школа	0	0	5
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	5
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	0	0
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Планируется ввести с 2021- 2022

года.

В школе обучаются дети с ОВЗ.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ общего образования по
 показателю «успеваемость» в 2021 году

Качество знаний и успешность в разрезе классов

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний% (округление числа до двух знаков после запятой)	Успешн % (округл. числа до знаков запят
	начало четверти	конец четверти						
1а	20	20	безоценочная система					
1б	22	23	безоценочная система					
2а	27	26	2	20	4	0	85	100,00
2б	25	25	2	16	7	0	72	100,00
3а	20	20	3	14	3	0	85	100,00
3б	18	18	1	9	8	0	56	100,00
3в	20	20	3	7	10	0	50	100,00
4а	25	25	1	18	6	0	76	100,00
4б	26	26	0	18	8	0	69	100,00
5а	18	18	0	3	15	0	17	100,00
5б	22	22	1	9	12	0	45	100,00
6а	24	24	0	6	18	0	25	100,00
6б	21	21	0	5	16	0	24	100,00
7а	24	22	0	10	12	0	45	100,00
7б	25	26	1	5	20	0	23	100,00
8а	23	23	0	8	15	0	35	100,00
8б	20	18	0	3	15	0	17	100,00
9а	15	15	0	6	9	0	40	100,00
9б	13	13	0	1	12	0	7	100,00
10 класс	3	3	0	2	1	0	66	100,00
11 класс	11	11	2	5	4	0	63	100,00
Итого в школе	422	419	16	165	195	0		100,00
Итого, аттестуемых	380	376	16	165	195	0	42,87	100,00

Обучающиеся на дому нет

№	ФИО обучающегося	класс

Обучающиеся по адаптированным программам

№	класс	вариант программы	обучается на дому (да/нет)
1	7	ЗПР 7.1	нет

Работа с второгодниками

Образовательное учреждение осуществляет профилактическую работу по предупреждению второгодничества. Целенаправленная работа педагогического коллектива закрепила сложившуюся тенденцию сокращения количества обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, что положительно сказалось на итогах учебного года образовательного учреждения. Но 5 выпускников 9 классов не прошли государственную итоговую аттестацию.

№	ФИО обучающегося	класс	Успеваемость, проводимая работа
	5 человек, получивших «2» на ОГЭ	9	Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Участие учащихся в пробном экзамене школьном уровне. Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся. Организация сотрудничества с родителями по вопросам подготовки и проведения ОГЭ

Успешность за 2020-2021 учебный год по 2-11 классам составила– 100,00%.

Количество отличников – 16 (4,26%), ударников – 165 (43,88%). Итого качество знаний по школе составило 42,87%.

Самый низкий процент качества знаний в 9 б классе, он составляет 7 %, в 5а и 8б - 17%. Низкое качество знаний так же в 6а (25,00%), 6б (24,00%), 7б (23,00%) классах.

Допустимый уровень качества знаний в 5б (45%), 7а (45%), 8а (35,00%), 9а (40,00%).

Оптимальный уровень качества знаний в 2б (72%), 3б (56%), 3в (50%), 4б (69%), 10 (66%), 11 (63%).

Высокий уровень качества знаний в 2а (85%), 3а (85%), 4а (76%).

Качество знаний выше среднего (42,87%) в следующих классах в 5б (45%), 7а (45%), 2б (72%), 3б (56%), 3в (50%), 4б (69%), 10 (66%), 11 (63%).

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2020-2021 учебный год позволяют сделать вывод о том, что несмотря на незначительный рост уровня успеваемости и качества знаний учащихся, качество знаний по-прежнему находится на допустимом уровне.

В целях повышения качества знаний необходимо всем учителям-предметникам проводить своевременно в системе индивидуальную работу с учащимися, уделяя особое внимание слабоуспевающим учащимся. На педагогическом совете рассмотрены итоги за

год,

определены причины низкого качества знаний учащихся. Алгоритмы работы со слабоуспевающими обучающимися скорректирован на заседаниях школьных методических объединений учителей предметников

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, повторно рекомендовано обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку» (7 учащихся), одну «тройку» (27 учащихся) и принятие мер для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков повторно рекомендовано продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Классным руководителям необходимо проинформировать родителей об итогах учебного года и дать рекомендации родителям по организации учебной деятельности учащихся дома.

План работы по улучшению результатов:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2020-2021 учебного года на совещании при администрации.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
4. Учителям школы по прежнему необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
6. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

Качество знаний и успешность в разрезе предметов

предмет	качество знаний %								успешн %
	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	итого по предмету	
<i>начальные классы</i>									
Русский язык	85	72	85	100	75	80	73	81,43	100%
Математика	88	76	85	100	65	84	73	81,57	100%
Литературное чтение	92	88	95	100	90	100	96	94,42	100%
Окружающий мир	92	84	95	100	95	88	92	92,29	100%
Иностранный язык.	93	91	85	56	65	84	73	78,14	100%

Английский язык												
Иностранный язык. Немецкий язык	91	84	-	-	-	-	-	-	-	-	87,5	
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	98,86	100%
Родной язык (русский)	-	-	90	100	95	88	100	94,6			94,6	100%
Литературное чтение на родном языке	92	88	100	100	100	100	100	100	100	100	97,14	100%
5-9 классы												
	5 а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого по предмету	успешн %
Русский язык	28	73	63	24	68	46	48	50	53	54	50,7	100
Математика	39	55	75	38	-	-	-	-	-	-	51,75	100
Литература	94	86	100	48	77	85	78	88	80	69	80,5	100
Иностранный язык. Английский язык	33	50	63	33	59	40	67	42	64	15	46,6	100
Иностранный язык. Немецкий язык	-	-	-	-	-	27	38	67	50	15	39,4	100
Алгебра	-	-	-	-	68	35	57	39	53	15	44,5	100
Геометрия	-	-	-	-	68	35	52	22	53	7	39,5	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	72	69	87	83	60	46	69,5	100
История	72	86	67	29	59	54	65	61	60	54	60,7	100
Обществознание	-	-	71	43	55	35	57	50	53	38	50,25	100
География	67	82	71	29	68	46	70	77	53	54	61,7	100
Физика	-	-	-	-	77	54	91	88	67	62	73,17	100
Химия	-	-	-	-	-	-	48	39	53	23	40,75	100
Биология	39	73	29	33	59	35	43	33	40	46	43	100
Музыка	100	100	100	92	100	92	-	-	-	-	97,33	100
ИЗО	100	100	100	90	86	100	100	100	-	-	97	100
Технология	94	100	92	81	95	96	96	100	100	85	93,9	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	91	100	87	85	90,75	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	92	100	88	100	69	94,9	100
Второй иностранный.	89	82	-	-	-	-	-	-	-	-	85,5	100
Родная литература (русская)	72	86	92	67	100	85	83	100	100	100	88,5	100
Родной язык (русский)	72	86	92	65	77	81	91	94	93	77	82,8	100
оценки выводятся за полугодие												
10-11 классы	10	11									итого по предмету	успешн %
Русский язык	66	72									69	100
Литература	100	100									100	100
Иностранный язык	100	90									95	100
Алгебра	100	72									84,33	100
Геометрия		81										100
Информатика и ИКТ	100	100									100	100

История	100	100										100	100
Обществознание	100	90										95	100
География	100	100										100	100
Физика	100	63										81,5	100
Химия	100	72										86	100
Биология	100	90										95	100
Астрономия	100	-										100	100
Технология	-	100										100	100
ОБЖ	100	100										100	100
Физическая культура	100	100										100	100
Экология Удмуртии	-	90										90	100
Экономика Удмуртии	-	90										90	100
Родной язык (русский)	100	-										100	100

Качество знаний и успешность в разрезе предметов в 2-4 классах.

Из данных приведенных в таблице видно, что качество знаний по всем предметам высокое, и составляет 78,14 -100%. Успешность 100% по всем предметам.

Качество знаний и успешность в разрезе предметов в 5-9 классах.

Из данных приведенных в таблице видно высокое качество знаний по следующим предметам: литературе (80,5%), музыке (97,33%), ИЗО(97%), технологии (93,9%), ОБЖ (90,75%), физическая культура (94,9%), второй иностранный язык (85,5%), родная литература (русская)(88,5%,) и родной язык (русский) (82,8%).

Оптимальный уровень качества знаний по следующим предметам: русскому языку (50,74%), математике (51,75%), информатике (69,5%), истории (60,7%), обществознанию (50,25%), географии (61,7%), физике (73,17%).

Допустимый уровень качества знаний по иностранному языку (английскому) (46,6%), иностранному языку (немецкому) (39,4%), алгебре (44,5%), геометрии (39,5%), химии (40,75%), биологии (43%).

Низкое качество знаний по русскому языку в 5а -28%, 6б (24%), 9б (23%); иностранному языку (английскому) 5а -33%, 6б-33%, , в 9б классе – 15% и (немецкому) в 7б – 27%, 9б – 15%; алгебре 9б – 15%; геометрии 8б – 22%, 9б – 7%; химия 9б – 23%; биология 6а-29%.

Успешность по всем предметам составляет 100%.

Качество знаний и успешность в разрезе предметов в 10-11 классах.

Из данных приведенных в таблице видно высокое качество знаний по всем предметам, и составляет 81,5-100%, кроме русского языка, где качество знаний 69% - оптимальный уровень.

Причинами низкой успеваемости по прежнему являются:

1. низкоэффективная работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
2. низкая мотивация обучающихся к учению;
3. индивидуальная работа со слабоуспевающими не системна и малоэффективна.
4. не соблюдение единых требований к организации образовательного процесса, что негативно сказывается на качестве знаний при смене педагогов.

План работы по улучшению результатов:

1. Учителям – предметникам проанализировать итоги учебного года. К новому учебному году руководителям ШМО предоставить план работы по сохранению и повышению качества знаний по предметам.

2. По итогам каждой четверти сдавать итоги проведенного мониторинга результатов учащихся.

3. Заслушивать отчет о работе учителей по повышению КЗ в конце каждой четверти на заседании ШМО, Советании при директоре, методическом совете.

4. Организовать занятия с слабоуспевающими учениками для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

5. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

6. Учителям и администрации школы взять усилить контроль за работой со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

7. Продолжить работу с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований к организации образовательного процесса, а также об эффективных формах и методах работы с неуспевающими и слабоуспевающими.

Выполнение образовательных программ

Все программы по учебным предметам, учебным курсам, элективным курсам выполнены на 100% за счет уплотнения учебного материала и объединения тем.

Результативность деятельности 2018-2019 учебный год

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса:

Количество учащихся в 9 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ОГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Качество знаний %	Максимальный балл	Минимальный балл
36	Русский язык	ОГЭ	36	88%	37	24
36	Математика	ОГЭ	36	25%	Алгебра -14 Метрия -5	Алгебра -5 Геометрия -2
36	Информатика	ОГЭ	15	57%	18	6
36	Биология	ОГЭ	6	0%	25	16
36	Химия	ОГЭ	1	0%	17	17
36	Обществознание	ОГЭ	12	25%	29	16
36	Физика	ОГЭ	6	40%	24	14
36	География	ОГЭ	19	50%	28	11
36	Обществознание	ОГЭ	12	25%	31	12

Аттестаты особого образца - 2 человека

1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса:

Количество учащихся в 11 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ЕГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Качество знаний %	Максимальный балл	Минимальный балл
7	Русский язык	ЕГЭ	7	100%	76	51

7	Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	3	100%	20	17
7	Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	4	14%	39	27
7	Обществознани е	ЕГЭ	2	50%	81	46
7	Химия	ЕГЭ	2	36%	54	50
7	Биология	ЕГЭ	5	40%	55	21
7	Литература	ЕГЭ	3		62	41

Результативность деятельности 2019-2020 учебный год

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников МБОУ Июльская СОШ, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (71%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	5	71,4
Физика	2	28,6
Математика (профиль)	4	57,1
Химия		
Биология	3	42,9
История		
Обществознание		
Английский язык		
Информатика		
География		
Литература	1	14,3

Средний балл ЕГЭ по образовательному учреждению в 2020 году снизился, так же как и успешность обучения, так как выбирают экзамены необдуманно. Необходимо в следующем году в сентябре провести родительское собрание совместно с выпускниками, ознакомить родителей с выбором учащимися предметов для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ, проводить тренировочные экзамены по выбранным предметам каждый месяц, с результатами знакомить родителей под подпись.

**Результативность деятельности 2020-2021 учебный год
Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	11

**Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в 2021 году**

предмет	кол-во учащихся, проходивших аттестацию	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл	качество знаний %	успешность
Русский язык	28	2	16	9	1	3,3	35,7	92,9
Математика	28	3	14	9	2	3,4	39,3	89,3

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА в 2020/21 учебном году проводилась в формах ОГЭ по русскому языку и математике.

Предметы по выбору заменили контрольной работой по одному предмету по выбору обучающегося, отметки, полученные за контрольные работы, не повлияли на итоговую отметку обучающегося в аттестат. По дум обязательным предметам – русский язык и математика – отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

Результаты итоговой аттестации 2020 - 2021 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку и математике.

Качество по сравнению с прошлыми годами значительно упало. Два ученика повторно пересдавали русский язык, три ученика – математику, но получили неудовлетворительные оценки в ходе экзаменов в сентябре и были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ (не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ)

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020-2021

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 2 июля.

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Средний балл ЕГЭ по образовательному учреждению в 2021 году повысился, так же как и успешность обучения. Обучающиеся выбрали экзамены осознанно. Проводились родительские собрания совместно с выпускниками, для ознакомления родителей с выбором учащимися предметов для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ, проводились тренировочные экзамены по выбранным предметам каждый месяц, с результатами знакомили родителей под подпись.

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Количество учащихся 11 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ЕГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Максимальный балл	Минимальный балл	Качество знаний %	Качество усвоения %
11	Русский язык	ЕГЭ	11	86	43	100%	100%
11	Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	8	76	18		87,5%
11	Химия	ЕГЭ	2	33	18	0%	0%
11	Обществознание	ЕГЭ	3	-	-	-	-
11	Физика	ЕГЭ	4	55	39		100%
11	Биология	ЕГЭ	2	46	40	0%	50%
11	Информатика	ЕГЭ	5	73	40	60%	100%

Востребованность выпускников

Показатели	9 класс	11 класс
Всего выпускников	28	11
Повторное обучение в 9 классе	5	-
Поступили в 10 класс	5	-
Поступили в УВПО		6
Поступили в УСПО	17	3
На работу	1	
Армия		2

Вывод: 22 выпускника 9 классов охвачены различными видами обучения (повторное обучение, 10 класс, ССУЗы, ПУ и т.д.), из них: 5 выпускников основной школы обучаются в 10 классе, 17 выпускников обучаются в ССУЗах и колледжах. Все обучающиеся представили справки, подтверждающие поступление в учебные заведения. 1 выпускница не организована.

9 выпускников 11 классов охвачены различными видами обучения (ССУЗы, ВУЗы и т.д.). 2 планируют службу в армии.

Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

Результативность образования за 3 последних года:

Показатели	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:			
основное общее образование	36	31	28
среднее общее образование	7	7	11
Из них:			
- с отличием	2	1	
- с золотой медалью	-	-	
- с серебряной медалью	-	-	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся

1. Цель анализа ВПР: определить уровень достижения образовательных результатов обучающихся 4,5,6,7,8 -х классов с разным уровнем подготовки.

2. Задачи анализа ВПР:

- выявить задания, при выполнении которых у обучающихся появляются затруднения;
- выявить темы, плохо усвоенные или неусвоенные обучающимися с разным уровнем подготовки;
- определить группы обучающихся с высоким и низким уровнем достижения образовательных результатов.

3. Количественные результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Количество обучающихся по списку (чел)	Количество участников ВПР (чел)	Доля участников (%)
4 класс			
Русский язык	51	50	98
Математика	51	50	98
Окружающий мир	51	51	100
5 класс			
Русский язык	40	31	77,5
Математика	40	37	92,5
Биология	40	38	95
История	40	31	77,5
6 класс			
Русский язык	45	42	93,3
Математика	45	36	80
Предмет 1	45	биология -22 география -21	95,6
Предмет 2	45	история -21 обществознание-22	95,6
7 класс			
Русский язык	48	45	93,75
Математика	48	47	97,9
Обществознание	48	45	93,75
Биология	48	41	85,4
История	48	44	91,7
География	48	45	93,75
Иностранный язык	48	английский -36 немецкий -11	97,9
Физика	48	42	87,5
8 класс			
Русский язык	41	37	90
Математика	41	39	95
Предмет 1	41	физика -20 химия-18	92,7
Предмет 2	41	география- 19 обществознание-12	75,6

Выявленные проблемы и пути их решения после проведенного анализа Всероссийских проверочных работ.

Для улучшения качества образования необходимо:

- При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников.
- Систематически проводить работу со слабыми учащимися, отработывая с ними задания базового уровня сложности, осуществлять с ними работу по индивидуальному маршруту с целью повышения успеваемости обучения.
- Проводить текущий и промежуточный контроль обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;
- Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся);
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

Результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах

всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводилась согласно плану ВСОКО. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МБОУ Июльская СОШ был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

Библиотечный фонд школы включает 14758 экземпляров, из них художественной литературы – 3282 экземпляров, методической литературы -75 экземпляров. Установлен компьютер в библиотеке. Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса, использование современных информационных технологий позволяет активизировать учебный процесс и соответствует направленности по общеобразовательным программам.

Услугами нашей библиотеки пользуются также выпускники школы, родители, технический персонал, а также инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Техническое средство	Количество
Компьютер	48
Из них ноутбуков	29
Принтер	4
МФУ	6
Телевизор+DVD	8
Мультимедиа проектор	16
Музыкальный центр	3
Магнитофон	3
Ксерокс	1
Видеомагнитофон	3
Интерактивная доска	3

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Количество кабинетов химии и биологии- 1 Количество кабинетов географии - 1
Количество кабинетов ОБЖ- 1

Количество кабинетов иностранного языка - 1 Количество кабинетов домоводство - 1
Мастерские для трудового обучения- 1 Количество кабинетов физики и информатики - 1
Количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) – 10. В школе имеется 1 спортзал, библиотека с читальным залом.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный компьютерами и мультимедийным проектором имеются мастерская для юношей, кабинет технологии для девушек. Всего мастерских - 2. Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

В сентябре 2021 году на базе МБОУ Июльская СОШ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся общеобразовательной организации, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Все объекты для проведения практических занятий могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Июльской СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	418
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 16 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	597 человек/155%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	136 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	70 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/ 92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26/ 72%
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13/ 36%
1.29.2	Первая	13 / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/ 80%
1.30.1	До 5 лет	6/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 89%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

