

Принято на заседании  
педагогического совета  
№ 2  
от 31.03. 2021 г

Утверждено  
приказом № 56  
от 01.04.2021 г

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Июльская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Июльская СОШ)  
за 2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Июльская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сентякова Ольга Викторовна
Адрес организации	427415, Удмуртская республика, Воткинский район, селоИюльское, улица Молодежная, дом 1
Телефон, факс	8(34145)95071
Адрес электронной почты	iulka07@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Воткинский район»
Лицензия	Лицензия серия 18Л01 №0001660 выдано службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР регистрационный №1683 от 06 декабря 2016, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 18А01 №000024 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР зарегистрированный №138 от 05 июня 2014 года.

МБОУ Июльская СОШ находится на территории МО «Июльское», Воткинского района, Удмуртской республики. В состав МО «Июльское» входят: село Июльское, деревня Молчаны, деревня Фомино, деревня Захарово, починок Гольянский.

Основным видом деятельности школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления**

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- начальной школы;
- естественно- научных и математических дисциплин;
- филологов;
- истории и музыки;
- физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективна, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### 3.1 Организация образовательного процесса

3.1.1. Общее количество обучающихся 419, из них:

Количество обучающихся по уровням обучения

1 уровень (1 – 4кл.): 202

2 уровень (5 – 9кл.): 197

3 уровень (10 – 11кл.): 20

3.1.2.Количество классов – комплектов всего 21, в том числе:

1 уровень (1 – 4кл.): 9

2 уровень (5 – 9кл.): 10

3 уровень (10 – 11кл.): 2

3.1.3.Классы-комплекты и количество обучающихся в них по параллелям обучения по форме

Уровень	Класс	Типификация реализуемой программы
Начальное образование	1 <sup>а</sup> , 1 <sup>б</sup>	Базовый «Школа России»
	2 <sup>а</sup> , 2 <sup>б</sup> , 2 <sup>в</sup>	Базовый «Школа России»
	3 <sup>а</sup> , 3 <sup>б</sup>	Базовый «Школа России»
	4 <sup>а</sup> , 4 <sup>б</sup>	Базовый «Школа России»
Основное образование	5 <sup>а</sup> , 5 <sup>б</sup>	Базовый
	6 <sup>а</sup> , 6 <sup>б</sup>	Базовый
	7 <sup>а</sup> , 7 <sup>б</sup>	Базовый
	8 <sup>а</sup> , 8 <sup>б</sup>	Базовый
Среднее образование	9 <sup>а</sup> , 9 <sup>б</sup>	Базовый
	10 <sup>а</sup>	Базовый
	11 <sup>а</sup>	Базовый

#### Из общего количества учащихся:

- детей из многодетных семей: 25
- детей из многодетных малообеспеченных семей : 95
- опекаемых детей: 8
- детей, состоящих на внутришкольном учете: 10 человек
- детей – второгодников: 1
- детей – инвалидов, обучающихся в школе: 2
- детей, подлежащих организованному подвозу к месту учебы и обратно по маршруту: 176 человек

### 3.2. Образовательные программы учреждения

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	образовательная программа начального общего образования(ФГОС)	образовательная программа начального общего образования	2016-2020 года
2.	образовательная программа Основного общего образованияФГОС (5-9 класс)	образовательная программа основного общего образования	2016-2020 года
3.	образовательная программа Среднего (полное) общего образования	образовательная программа среднего (полного) общего образования	2018-2020 года

### 3.3 Реализация учебных планов

БУП приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 года-10-11 классы ФГОС приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009 года-1-4 классы ФГОС приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 года-5-9 классы

### 3.4 Формы получения образования

Очная - 1-11 классы - 419 обучающихся

Из них обучение на дому – 0 обучающихся

Из них с использованием дистанционных образовательных технологий-0

Очно-заочная-0

Заочная -0

Семейное/ самообразование (с прикреплением в качестве экстерна)-1

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ Июльская СОШ был создан специальный раздел, посвященный работе МБОУ Июльская СОШ в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ Июльская СОШ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБОУ Июльская СОШ. ([https://ciur.ru/vot/vot\\_siul/DocLib15/Forms/AllItems.aspx](https://ciur.ru/vot/vot_siul/DocLib15/Forms/AllItems.aspx))

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весной 2020 года все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

На начало 2019-2020- учебного года в МБОУ Июльская СОШ сформирован 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ Июльская СОШ. В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное
- туристско-краеведческое

- техническое
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное

Весной 2020 года все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, шахматы.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### IV.Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

#### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	342	392	419
	– начальная школа	168	148	202
	– основная школа	164	230	197
	– средняя школа	14	14	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом  особого образца: – в основной школе	0	2	0
	– средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Планируется ввести с 2020- 2021



года.

Обучающихся с ОВЗ в школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний% (округление числа до двух знаков после запятой)	Успешность % (округление числа до двух знаков после запятой)	Оставлены на повторный год обучения	Переведены условно
	начало 4 четверти	конец уч. года								
1а	27	27	безоценочная система						Нет	Нет
1б	26	26	безоценочная система						Нет	Нет
2а	20	20	5	13	2	0	90,00	100,00	Нет	Нет
2б	18	18	1	13	4	0	78,00	100,00	Нет	Нет
2в	19	19	3	9	7	0	63,00	100,00	Нет	Нет
3а	25	25	1	17	7	0	76,00	100,00	Нет	Нет
3б	26	26	0	18	8	0	69,00	100,00	Нет	Нет
4а	19	19	0	6	13	0	32,00	100,00	Нет	Нет
4б	23	23	0	12	11	0	52,00	100,00	Нет	Нет
5а	24	24	0	13	11	0	63,00	100,00	Нет	Нет
5б	21	21	0	9	12	0	43,00	100,00	Нет	Нет
6а	25	25	1	11	13	0	48,00	100,00	Нет	Нет
6б	26	26	2	12	12	0	54,00	100,00	Нет	Нет
7а	21	21	0	12	9	0	57,00	100,00	Нет	Нет
7б	20	20	1	8	11	0	45,00	100,00	Нет	Нет
8а	16	16	0	6	10	0	44,00	100,00	Нет	Нет
8б	13	13	0	2	11	0	23,00	100,00	Нет	Нет
9а	16	16	0	9	7	0	56,00	100,00	Нет	Нет
9б	15	15	0	3	12	0	20,00	100,00	Нет	Нет

10 класс	13	13	0	7	6	0	53,00	100,00	Нет	Нет
11 класс	7	7	1	4	2	0	71,00	100,00	Нет	Нет
<b>Итого в школе</b>	420	420	15	184	168	0	54,00	100,00	-	-
<b>Итого, аттестуемых</b>	367	367	15	184	168	0	54,00	100,00	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1 процента (в 2019-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019-м – 17,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2019-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2019-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 48,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2019-м было 9%).

### Качество знаний и успешность в разрезе предметов

предмет	качество знаний %										успешность %	
	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	итого по предмету				
<i>начальные классы</i>												
Русский язык	95	94	78	76	73	53	65	76		100		
Математика	90	100	89	84	92	58	61	82		100		
Литературное чтение	90	100	94	100	96	89	83	93		100		
Окружающий мир	100	100	94	88	100	84	91	94		100		
Английский язык	75	78	68	92	73	42	70	75		100		
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100		100		
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100		100		
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100		100		
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	1000		100		
Литературное чтение на родном языке (русском)	75	100	100	100	100	74	87	94		100		
Родной (русский) язык	75	100	94	92	100	74	83	92		100		
<i>5-9 классы</i>	<b>5 а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>итого по предмету</b>	<b>успешность %</b>
Русский язык	83	90	64	69	76	85	56	62	69	77	70	100
Математика	92	67	76	65							75	100
Литература	92	80	84	85	90	85	63	100	81	87	84	100
Иностранный язык	83	57	68	62	62	60	67	53	75	69	66	100
Алгебра					62	55	56	62	75	77	62	100
Геометрия					67	45	56	23	75	87	53	100
Информатика и					81	70	63	54	75	93	73	100



**Результаты итоговой аттестации по программам основного общего образования  
в 2017-2018 учебном году**

Количество учащихся в 9 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ОГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Качество знаний %	Максимальный балл	Минимальный балл
33	Русский язык	ОГЭ	33	76%	37	22
33	Математика	ОГЭ	33	52%	Алгебра - 18 Геометрия - 24	Алгебра - 6 Геометрия - 8
33	Информатика	ОГЭ	23	57%	21	5
33	Биология	ОГЭ	6	0%	25	16
33	Химия	ОГЭ	3	100%	22	28
33	Обществознание	ОГЭ	8	60%	32	16
33	Физика	ОГЭ	10	40%	24	14
33	География	ОГЭ	14	50%	25	13

Аттестаты об основном общем образовании с отличием: 1

**Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования в  
2017-2018**

Количество учащихся в 11 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ЕГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Качество знаний %	Максимальный балл	Минимальный балл
10	Русский язык	ЕГЭ	10	60%	82	49
10	Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	10	70%	19	10
10	Обществознание	ЕГЭ	2	50%	81	46
10	Физика	ЕГЭ	2	36%	53	47
10	Математика	ЕГЭ	7	14%	62	18
10	Биология (базовый уровень)	ЕГЭ	5	40%	55	21

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием: нет

**Результативность деятельности 2018-2019 учебный год**  
**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса:**

Количество учащихся в 9 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ОГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Качество знаний %	Максимальный балл	Минимальный балл
36	Русский язык	ОГЭ	36	88%	37	24
36	Математика	ОГЭ	36	25%	Алгебра -14 Метрия -5	Алгебра -5 Геометрия - 2
36	Информатика	ОГЭ	15	57%	18	6
36	Биология	ОГЭ	6	0%	25	16
36	Химия	ОГЭ	1	0%	17	17
36	Обществознание	ОГЭ	12	25%	29	16
36	Физика	ОГЭ	6	40%	24	14
36	География	ОГЭ	19	50%	28	11
36	Обществознание	ОГЭ	12	25%	31	12

Аттестаты особого образца - 2 человека

**1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса:**

Количество учащихся в 11 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ЕГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Качество знаний %	Максимальный балл	Минимальный балл
7	Русский язык	ЕГЭ	7	100%	76	51

7	Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	3	100%	20	17
7	Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	4	14%	39	27
7	Обществознани е	ЕГЭ	2	50%	81	46
7	Химия	ЕГЭ	2	36%	54	50
7	Биология	ЕГЭ	5	40%	55	21
7	Литература	ЕГЭ	3		62	41

### Результативность деятельности 2019-2020 учебный год

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.



В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов:**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников МБОУ Июльская СОШ, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (71%).

### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11 класс</b>	<b>% от общего количества</b>
Русский язык	5	71,4
Физика	2	28,6
Математика (профиль)	4	57,1
Химия		
Биология	3	42,9
История		
Обществознание		
Английский язык		
Информатика		
География		
Литература	1	14,3

Средний балл ЕГЭ по образовательному учреждению в 2019 году снизился, так же как и успешность обучения, так как выбирают экзамены необдуманно. Необходимо в следующем году в сентябре провести родительское собрание совместно с выпускниками, ознакомить родителей с выбором учащимися предметов для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ, проводить тренировочные экзамены по выбранным предметам каждый месяц, с результатами знакомить родителей под подпись.

### Результативность образования за 3 последних года:

Показатели	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
	учебный год	учебный год	учебный год
<b>Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:</b>			
основное общее образование	33	36	31
среднее общее образование	10	7	7
<b>Из них:</b>			
- с отличием	-	2	1
- с золотой медалью	-	-	-
- с серебряной медалью	-	-	-

#### **Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Промежуточная аттестация, проведение которой было запланировано на весну 2020 года, не проводилась из-за сложной эпидемиологической ситуации.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 36 педагог, из них 3 – внешних совместителя. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 8 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

Библиотечный фонд школы 15325 экземпляра из них: 5136 -отраслевая 5116 - учебная литература,

Услугами нашей библиотеки пользуются также выпускники школы, родители, технический персонал, а также инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.Перечень оргтехники в библиотеке.

1. Моноблок - 2 шт.

2. МФУ-1 шт

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Количество кабинетов химии и биологии- 1 Количество кабинетов географии - 1

Количество кабинетов ОБЖ- 1

Количество кабинетов иностранного языка - 2 Количество кабинетов домоводство - 1

Мастерские для трудового обучения- 1 Количество кабинетов физики и информатики - 1

Количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) - 10 В школе имеется 1 спортзал, библиотека с читальным залом.

### **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный компьютерами и мультимедийным проектором имеются мастерская для юношей, кабинет технологии для девушек. Всего мастерских - 2. Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

Все объекты для проведения практических занятий могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Июльской СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	419
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	597 человек/155%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	70 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/ 92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26/ 72%
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13/ 36%
1.29.2	Первая	13 / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/ 80%
1.30.1	До 5 лет	6/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 89%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 87%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,



что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

