

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Июльская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Июльская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Начальник РУО АМО
«Муниципальный округ Воткинский район
Удмуртской Республики»
_____ Е.П.Вострокнутова

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
МБОУ Июльская СОШ
(протокол от 05.04.2023г № 3)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Июльская СОШ
_____ О.В.Сентякова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Июльская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Июльская СОШ)

За 2022 год

(по состоянию на 01.01.2023 г.)

2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Июльская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сентякова Ольга Викторовна
Адрес организации	427415, Удмуртская республика, Воткинский район, селоИюльское, улица Молодежная, дом 1
Телефон, факс	8(34145)95071
Адрес электронной почты	iulka07@mail.ru
Учредитель	Районное управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Лицензия	Лицензия серия 18Л01 №0001660 выдано службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР регистрационный №1683 от 06 декабря 2016, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 18А01 №000024 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР зарегистрированный №138 от 05 июня 2014 года.

МБОУ Июльская СОШ находится на территории ТО «Июльское», Воткинского района, Удмуртской республики. В состав ТО «Июльское» входят: село Июльское, деревня Молчаны, деревня Фомино, деревня Захарово, починок Гольянский.

Основным видом деятельности школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	-материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов;
- 2.МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык);
3. МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, право, краеведение);
4. МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
5. МО учителей эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ);
6. МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективна, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

3.1 Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

3.1.1. Общее количество обучающихся 442, из них:

Количество обучающихся по уровням обучения

1 уровень (1 – 4кл.): 193

2 уровень (5 – 9кл.): 238

3 уровень (10 – 11кл.): 11

3.1.2.Количество классов – комплектов всего 21, в том числе:

1 уровень (1 – 4кл.): 9

2 уровень (5 – 9 кл.): 10

3 уровень (10 – 11кл.): 2

3.1.3.Классы-комплекты и количество обучающихся в них по параллелям обучения по форме

Уровень	Класс	фикация реализуемой программы
Начальное общее образование	1 ^а , 1 ^б , 1 ^в	Базовый «Школа России»
	2 ^а , 2 ^б	Базовый «Школа России»
	3 ^а , 3 ^б	Базовый «Школа России»

		4 ^а , 4 ^б	Базовый «Школа России»
Основное образование	общее	5 ^а , 5 ^б	Базовый
		6 ^а , 6 ^б	Базовый
		7 ^а , 7 ^б	Базовый
		8 ^а , 8 ^б	Базовый
		9 ^а , 9 ^б	Базовый
Среднее образование	общее	10	Базовый
		11	Базовый

Из общего количества учащихся:

- детей из многодетных семей: 132
- опекаемых детей: 7
- детей, состоящих на внутришкольном учете: 2 человек
- детей – второгодников: 3
- детей – инвалидов, обучающихся в школе: 0
- детей, подлежащих организованному подвозу к месту учебы и обратно по маршруту: 173 человек
- детей с ОВЗ: 6
- детей, обучающихся на дому: 1

Образовательная деятельность в Школе с 01.09.2022 года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3.2. Образовательные программы учреждения

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Образовательная программа начального общего образования(ФГОС – 2015)	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	Образовательная программа начального общего образования(ФГОС – 2021)	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	Образовательная программа Основного общего образования ФГОС – 2015 (6-9 класс)	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4	Образовательная программа Основного общего образования ФГОС – 2021 (5 класс)	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
5.	Образовательная программа Среднего (полное) общего образования ФГОС	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
6.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС – 2021	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
7.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ЗПР (вариант 7.1. и 7.2.) ФГОС – 2015	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	4 года

3.3 Реализация учебных планов

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3.4 Формы получения образования

Очная - 1-11 классы - 442 обучающихся

Из них обучение на дому – 1 обучающийся

Из них с использованием дистанционных образовательных технологий-0

Очно-заочная-0

Заочная -0

Семейное/ самообразование (с прикреплением в качестве экстерна)-3

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Июльская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Воткинского района. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
-
- разместила на сайте МБОУ Июльская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. (<https://shkolaiyulskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Курсы внеурочной деятельности реализуются через формы работы классных руководителей: классные часы, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность и создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, ситуации успеха для каждого ученика.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с **рабочей программой воспитания** ООП НОО, ООО и СОО в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Профориентация (для ООО, СОО), Самоуправление (для ООО, СОО)
- вариативных: Ключевые общешкольные дела, Профилактика и безопасность, Организация предметно-эстетической среды, Экскурсии, экспедиции, походы, для НОО: Профориентация, Самоуправление

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы школы:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и

регионального уровня.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ Июльская СОШ сформирован 21 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию коллективно-творческих дел для личностного развития ребенка, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;
- работа с родителями, родительские собрания, индивидуальные консультации
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В течение учебного года проведено 78 классных родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.

На родительских собраниях обязательно классные руководители уделяют внимание педагогическому просвещению родителей по вопросам воспитания детей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в вовлечении обучающихся в активную жизнь школы, в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: обучающаяся 10-го класса Фадеева Вероника, была выбрана общим голосованием.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов: культуры и досуга; здравоохранения и спорта; труда и заботы; информации; правопорядка. В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года проведено 10 заседаний, в том числе 2 дистанционных в социальной сети ВКонтакте, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация рейдов по внешнему виду в школе;
- школьных радиопередач.

В течение 2021-2022 учебного года учителя-предметники участвовали в организации и проведении воспитательных мероприятий в школе. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

В 2022 году школа провела профориентационную работу, работу по организации предметно-эстетической среды, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное
- туристско-краеведческое
- техническое
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выбрали: техническое-103 человека, естественнонаучное - 90 человек, туристско-краеведческое – 54 человека, социально-гуманитарное - 77 человек, художественной направленности- 26, физкультурно-спортивной направленности - 38.

В 2022 году на базе МБОУ Июльская СОШ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» действовал Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Целью создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей. Для этого были разработаны программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

В школе с 1 сентября 2023 года в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» началась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Клуб путешественников. Край, в котором я живу».

Все программы дополнительного образования реализовывались в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить и увеличить контингент обучающихся.

IV.Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	419	418	419	442
	– начальная школа	202	202	187	193
	– основная школа	197	202	225	238
	– средняя школа	20	14	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	5	3	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	5	3	3
	– об основном образовании	0	5	3	3
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	0	0	1	0
	особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	1	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021- 2022 году обучающимися 10 класса был выбран естественнонаучный профиль, с

углубленным изучением отдельных предметов. Для реализации программ естественнонаучный профили использовались ресурсы образовательного центра «Точка роста», открытого в МБОУ Июльская СОШ в 2021 году.

В 2021-2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Информация об итогах успеваемости за 2021-2022 учебный год

МБОУ Июльская СОШ

Качество знаний и успешность в разрезе классов

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний% (округление числа до двух знаков после запятой)	Успешность % (округление числа до двух знаков после запятой)	Оставлены на повторный год обучения	Переведены условно
	начало 4 четверти	конец уч. года								
1а	19	19	безоценочная система							
1б	20	20	безоценочная система							
2а	22	22	3	12	7	0	69	100	0	0
2б	21	22	3	16	3	0	86	100	0	0
3а	26	26	2	20	4	0	85	100	0	0
3б	23	24	2	12	10	0	63	100	0	0
4а	20	20	3	11	5	1	70	95	1	0
4б	18	18	1	7	10	0	44	100	0	0
4в	19	19	4	6	9	0	53	100	0	0
5а	26	26	0	13	13	0	50	100	0	0
5б	26	26	0	15	11	0	58	100	0	0
6а	18	18	0	5	13	0	28	100	0	0
6б	22	22	0	6	16	0	27	100	0	0

7а	24	24	0	6	17	1	25	96	0	1
7б	20	20	0	2	18	0	10	100	0	0
8а	22	22	1	9	12	0	45	100	0	0
8б	27	27	1	7	18	1	31	96	0	1
9а	22	22	1	5	16	0	27	100	0	0
9б	18	18	0	3	15	0	17	100	0	0
9 (повторное обучение)	5	5	0	0	5	0	0	100	0	0
10	5	5	0	4	1	0	80	100	0	0
11	2	2	0	2	0	0	100	100	0	0
Итого в школе	425	427								
Итого, аттестуем ых	386	388	21	161	203	3	46,91	99,41	1	2

Обучающиеся на дому:

№	класс	Срок обучения на дому
1.	1а	один год

Обучающиеся по адаптированным программам:

№	класс	Вариант программы	Количество учащихся	обучается на дому (да/нет)
1.	8	ЗПР	1	нет
2.	3	ЗПР 7.1.	1	нет
3.	2	ЗПР 7.2	3	нет
4	1	ЗПР 7.2.	1	нет

Работа с второгодниками

Образовательное учреждение осуществляет профилактическую работу по предупреждению второгодничества. Целенаправленная работа педагогического коллектива закрепила сложившуюся тенденцию сокращения количества обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, что положительно сказалось на итогах учебного года образовательного учреждения. Но выпускника 9 классов не прошли государственную итоговую аттестацию.

№	ФИО обучающегося	класс	Успеваемость, проводимая работа
	3 человека, получивших «2» на ОГЭ	9	Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Участие учащихся в пробном экзамене школьном уровне. Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся. Организация сотрудничества с родителями по вопросам подготовки и проведения ОГЭ

Успешность за итогам года по 2-11 классам составила– 99, 14%. Низкий уровень успешность в 4а – 95,00%, в 7а – 96,00%, в 8б – 96,00%. В этих классах имеются неуспевающие.

Качество знаний по итогам года по 2-11 классам составило 46, 91%.

Низкое качество знаний (до 32%) в 6а – 28,00%, в 6б – 27,00%, в 7а – 25,00%, в 7б – 10,00%, в 8б – 31,00%, в 9а – 27,00%, в 9б – 17,00% .

Средний уровень качества знаний в 3б – 63,00%, в 4б – 44,00%, в 4в – 53,00%, в 5а – 50,00%, в 5б – 58,00%, в 8а – 45,00%.

Высокое качество знаний в следующих классах: 2а – 69,00%, 2б – 86,00%, 3а – 85,00%, 4а – 70,00%, 10 – 80,00%, 11 – 100,00%

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2021-2022 учебного года позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости находится на оптимальном уровне, а уровень качества знаний учащихся по прежнему на грани низкого.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете будут рассмотрены итоги года, определены причины неуспеваемости учащихся. Алгоритмы работы с отстающими обучающимися выработаны на заседаниях школьных методических объединений учителей предметников

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, рекомендовано обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку» и принятие мер для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков рекомендовано продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Классным руководителям необходимо проинформировать родителей об итогах года и дать рекомендации родителям по организации учебной деятельности учащихся дома.

План работы по улучшению результатов:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за год на педагогическом совете.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками. Классным руководителям 4а, 7а, 8б классов составить план работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Проинформировать родителей об итогах четверти. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
6. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

Качество знаний и успешность в разрезе предметов

предмет	качество знаний %								успешность %
	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	итого по предмету	
Русский язык	68	91	85	66	95	89	57	78,7	99
Математика	68	95	88	79	95	78	73	82,3	99
Литературное чтение	78	100	92	75	90	100	84	88,4	100
Окружающий мир	78	95	96	83	100	100	84	90,9	100
Иностранный язык. Английский язык	100	91	93	85	80	44	68	80,1	100

Иностранный язык. Немецкий язык	67	-	81	63	-	-	-	-	-	-	70,3	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература (русская)	68	100	100	66	100	100	100	100	78	100	87,4	100
Родной язык (русский)	100	100	96	79	100	100	100	100	94	100	95,6	100
5-9 классы	5 а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого по предмету	итого по предмету
Русский язык	61	69	28	77	38	25	59	50	45	55	50,7	99
Математика	84	81	28	41	-	-	-	-	-	-	58,5	100
Литература	100	92	94	82	79	55	86	92	77	77	83,4	99
Иностранный язык. Английский язык	61	69	33	50	38	20	50	66	79	50	51,6	99
Иностранный язык. Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	64	38	66	56	100
Алгебра	-	-	-	-	67	35	68	50	73	61	59	99
Геометрия	-	-	-	-	58	30	59	42	41	55	47,5	99
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	67	20	72	50	95	88	65,3	99
История	96	85	56	45	71	45	72	77	68	55	67	99
Обществознание	-	-	56	73	79	45	68	42	55	44	57,75	99
География	96	77	44	73	67	45	77	65	68	50	66,2	99
Физика	-	-	-	-	71	30	72	73	91	83	70	99
Химия	-	-	-	-	-	-	59	58	50	33	50	99
Биология	76	85	50	50	33	30	59	46	73	44	54,6	99
Музыка	100	100	94	100	100	95	-	-	-	-	98,17	100
ИЗО	100	96	94	100	100	90	72	100	-	-	94	99
Технология	100	100	100	100	92	95	100	96	100	100	98,3	99
ОБЖ							91	96	100	83	92,5	99

									0			
Физическая культура	10 0	10 0	94	95	10 0	10 0	100	92	10 0	94	97,5	99
Второй иностранный.	10 0	96	-	-	-	-	-	-	-	-	98	100
Родная литература (русская)	10 0	10 0	10 0	82	92	70	100	10 0	-	-	93	99
Родной язык (русский)	80	65	61	82	92	40	91	81	64	10 0	75,6	99

<i>10-11 классы</i>	10	11									итого по предмету	успешность %
Русский язык	80	100									90	100
Литература	100	100									100	100
Иностранный язык	80	100									90	100
Алгебра	80	100									90	100
Геометрия		100									90	100
Информатика и ИКТ	80	100									90	100
История	80	100									90	100
Обществознание	80	100									90	100
География	80	100									90	100
Физика	100	100									100	100
Химия	80	100									90	100
Биология	80	100									90	100
Астрономия	100										100	100
ОБЖ		100									100	100
Физическая культура	100	100									100	100
Родной язык (русский)	100	100									100	100

Анализ причин низкого качества знаний и уровня успешности по предметам

Из данных приведенных в таблице видно, что качество знаний по всем предметам в 2-4 классах высокое 70-100%, в 10-11 классах 80-100%. В 5- 9 классах высокое качество знаний по литературе, информатике, истории, географии, физике, музыке, ИЗО, технологии, ОБЖ, физкультуре, второму иностранному языку, родной литературе и родному языку. По остальным предметам в 5-9 классах среднее качество знаний.

В отдельных классах наблюдается низкое качество по русскому языку, иностранному языку, алгебре, геометрии, информатике, обществознанию, биологии, физике, химии.

Успешность по всем предметам составила 99% из-за учащихся имеющих академическую задолженность.

Причинами низкой успеваемости являются:

1. по прежнему слабая совместная работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, отсутствие систематического контроля за успеваемостью учащихся.
2. по прежнему низкая мотивация обучающихся к учению, с одной стороны, недостаточная внеклассная работа по предметам, направленная на повышение мотивации к учению, с другой.

3.индивидуальная работа с неуспевающими по прежнему неэффективна, носит формальный характер.

План работы по улучшению результатов:

1.Учителям – предметникам проанализировать итоги за год. К 30.05.2022 г. руководителям ШМО представить отчеты по работе по сохранению и повышению качества знаний по предметам.

2. Организовать занятия со слабоуспевающими учениками для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости. Уведомить родителей о пересдачах.

3.Проинформировать родителей об итогах года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

4. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимся с целью предупреждения неуспевающих.

5.Систематизировать работу по повышению мотивации к обучению и организации внеклассной работы по предмету, а также об эффективных формах и методах работы с неуспевающими и слабоуспевающими.

Выполнение образовательных программ

В данной таблице представить предметы, по которым программы не выполнены.

предмет	класс	%выполнения	причины	за счет чего выполнена программа
Математика	5	100	больничны й лист	Лист корректировки Уплотнение программы
Математика	9б	100	больничны й лист	Лист корректировки Уплотнение программы
Математика	10	100	больничны й лист	Лист корректировки Уплотнение программы
Математика	11	100	больничны й лист	Лист корректировки Уплотнение программы
Русский язык	5А,Б,7 А,8А, 9Б,10	100	больничны й лист	Лист корректировки Уплотнение программы
Литература	5А,Б,7 А,8А,9 Б, 10	100	больничны й лист	Лист корректировки Уплотнение программы
Родной язык	7А,8А, 9Б,10	100	больничны й лист	Лист корректировки Уплотнение программы
Английский язык	2а,2б,3 а,4а,4б, 5б,7а,7 б,8а,8б, 9а,9б, 10	100	больничны й лист	Лист корректировки Уплотнение программы
Итого процент выполнения программ по учреждению		100%		

Результативность деятельности 2021-2022 учебный год

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

Результаты основного государственного экзамена по учебным предметам по итогам основного периода в 2022 году (в сравнении с 2021 годом).

год	Количество выпускников 9 классов	Количество экстернов	Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты	Количество экстернов, получивших аттестаты	Количество выпускников, оставленных на повторное обучение
				чел	%		
2021	28	1	29	23	82,1	0	5
2022	45	0	45	42	93,3	0	3

Русский язык

год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения	Качество обучения по району	ФИО учителя

										по району		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	%	%	
2022	38	9	23,6	24	63,1	5	13,1	0	0	13,2	21,6	

Биология

год	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обучения	Качество обучения по району	ФИО учителя
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	%	%	
2022	4	1	25	1	25	2	50	0	0	50	46	

Химия

год	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обучения	Качество обучения по району	ФИО учителя
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	%	%	
2022	2	1	50	0	0	0	0	1	50	50	70	

Физика

год	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обучения	Качество обучения по району	ФИО учителя
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	%	%	
2022	6	0	0	5	83,3	1	16,6	0	0	16,7	17,4	

Английский язык

год	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обучения	Качество обучения по району	ФИО учителя
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	%	%	
2022	1	0	0	0	0	1	100	0		100	80	

Количество участников ГИА -9, не преодолевших минимальный порог в основной период

ОО	2021 год		2022 год		
	Количество участников, не преодолевших минимальный порог в основной период	Количество участников, не преодолевших минимальный порог в дополнительный период	Количество участников в	Количество участников, не преодолевших минимальный порог в основной период	Количество участников, не преодолевших минимальный порог в дополнительный период
МБОУ Июльская СОШ	12	5	45	4- 8,89 %	3-6,67 %

Выводы:

1. По результатам ОГЭ школа находится в зоне внимания, так как по предметам: русский язык, математика, обществознание, география, информатика, биология, химия имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты в основной период

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебным предметам по итогам основного периода ГИА в 2022 году (в сравнении с 2021 годом)

Русский язык

год	Всего участников	Доля участников, получивший тестовый балл				ФИО учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	

2021	11	0	5	6	0	
2022	2	0	1	1	0	

Математика профильный уровень

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	
2021	8	1	4	3	0	
2022	2	0	2	0	0	

Математика базовый уровень

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО Учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021						
2022						

Биология

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	
2021	2	0	2	0	0	
2022	2	0	1	1	0	

Химия

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО Учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	
2021	2	2				
2022	2	2	2	0	0	

Обществознание

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО Учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	
2021						
2022						

Литература

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО Учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	
2021	1	0	1			
2022						

История

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО Учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	

				баллов		
2021						
2022						

Физика

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО Учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	
2021	4	0	4	0	0	
2022	1	0	1	0	0	

Информатика

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО Учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	
2021	5	0	2	3	0	
2022	2	0	2	0	0	

География

год	Всего участников	Доля участников , получивший тестовый балл				ФИО Учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	
2021						
2022						

Английский язык

год	Всего участников	Доля участников, получивший тестовый балл				ФИО Учителя
		Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 баллов до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	
2021						
2022						

Выводы:

По результатам ЕГЭ МБОУ Июльская СОШ находится в зоне внимания по предметам (тестовый балл ниже минимального):

2021 год – математика профильная, химия.

2022 год - химия

Востребованность выпускников

Показатели	9 класс	11 класс
Всего выпускников	45	2
Повторное обучение в 9 классе	3	-
Поступили в 10 класс	5	-
Поступили в УВПО		2
Поступили в УСПО	36	
На работу	1	
Армия		

Вывод: 44 выпускника 9 классов охвачены различными видами обучения (повторное обучение, 10 класс, ССУЗы и т.д.), из них: 3 выпускника оставлены на повторное обучение в 9 классе, 5 выпускников основной школы обучаются в 10 классе, 36 выпускников обучаются в ССУЗах и колледжах. Все обучающиеся представили справки, подтверждающие поступление в учебные заведения. 1 выпускница не организована.

2 выпускника 11 классов обучаются в ВУЗах.

Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

Результативность образования за 3 последних года:

Показатели	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:			
основное общее образование	31	28	45
среднее общее образование	7	11	2
Из них:			
- с отличием	1	1	
- с золотой медалью	-	-	-
- с серебряной медалью	-	-	

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний. Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам в связи ростом заболеваемости COVID-19:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2022.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 25.08.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся

1. Цель анализа ВПР: определить уровень достижения образовательных результатов обучающихся 4,5,6,7,8 -х классов с разным уровнем подготовки.

2. Задачи анализа ВПР:

- выявить задания, при выполнении которых у обучающихся появляются затруднения;
- выявить темы, плохо усвоенные или неувоенные обучающимися с разным уровнем подготовки;
- определить группы обучающихся с высоким и низким уровнем достижения образовательных результатов.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Предмет	Класс	Результат
Английский язык	9А	участник
Русский язык	8Б	победитель Муниципальный этап
Русский язык	8А	призер Муниципальный этап

Литература	8А	победитель Муниципальный этап
Литература	7А	призер Муниципальный этап
Литература	9а	призер Муниципальный этап
Физическая культура	7 класс	Призер Участник
ОБЖ	8 класс 9 класс	Призер Призер
Технология	7 класс 8 класс 7 класс 8класс 9 класс	участник участник участник участник участник участник участник
Обществознание	9	призер

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 01.09.2022 г. № 115. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводилась согласно плану ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 36 педагогов, из них 5 – внешних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

Библиотечный фонд школы включает 14965 экземпляров, из них художественной литературы – 3282 экземпляров, методической литературы -75 экземпляров. Установлен компьютер в библиотеке. Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса, использование современных информационных технологий позволяет активизировать учебный процесс и соответствует направленности по общеобразовательным программам.

Услугами нашей библиотеки пользуются также выпускники школы, родители, технический персонал, а также инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Техническое средство	Количество
Компьютер	48
Из них ноутбуков	29
Принтер	4
МФУ	6
Телевизор+DVD	8
Мультимедиа проектор	16
Музыкальный центр	3
Магнитофон	3
Ксерокс	1
Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	3

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Количество кабинетов химии и биологии- 1 Количество кабинетов географии - 1
Количество кабинетов ОБЖ- 1

Количество кабинетов иностранного языка - 1 Количество кабинетов домоводство - 1
Мастерские для трудового обучения- 1 Количество кабинетов физики и информатики - 1
Количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) – 10. В школе имеется 1 спортзал, библиотека с читальным залом.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный компьютерами и мультимедийным проектором имеются мастерская для юношей, кабинет технологии для девушек. Всего мастерских - 2. Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

В сентябре 2021 году на базе МБОУ Июльская СОШ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся общеобразовательной организации, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В течении 2022 года организовано сетевое взаимодействие образовательных учреждений муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики». Заключен договор с МБОУ Светлянской СОШ, МБОУ Болгуриная СОШ о сетевой форме реализации образовательных программ учебного предмета физика, химия, биология для учащихся 8,9,10,11 классов в период 04.10.2021 по 31 мая 2022 года. Обучение по Образовательной программе осуществлялось педагогами МБОУ Светлянской СОШ и МБОУ Болгуриная СОШ, по составленному расписанию, с предоставлением ресурсов центра «Точка роста» МБОУ Июльская СОШ.

1 февраля 2022 года школой заключен договор с МБОУ Верхнепозимская СОШ о сетевой форме реализации образовательных программ учебного предмета химия для учащихся 8,9,10,11 классов в период 01.02.2022 по 31 мая 2022 года.

Все объекты для проведения практических занятий могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Июльской СОШ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	442
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	597 человек/135%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	135 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/ 94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26/ 79%
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14/ 39%
1.29.2	Первая	13 / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м