

Утверждена приказом директора от «27»
августа 2021 года №99/1

**Основная образовательная программа
профессионального обучения
«Тракторист (категория «С»»
Муниципального общеобразовательного учреждения
Июльская средняя общеобразовательная школа**

Срок реализации 2 года

1. Пояснительная записка.

1.1 Основная образовательная программа профессионального обучения, реализуемая МБОУ Июльская СОШ по рабочей профессии 19203 «Тракторист (категория «С»)) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучаемых лиц и включает в себя:

- пояснительную записку; профессиональную характеристику, продолжительность обучения;
- содержание программы;
- учебный план и календарно-тематическое планирование по предметам: «Устройство трактора», «Правила дорожного движения», «Техническое обслуживание и ремонт», «Основы управления и безопасность движения», «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- условия реализации программы (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические);
- систему оценки результатов освоения программы;
- учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами с 16 лет профессиональной компетенции.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания профессионального образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение предметов по Базисному учебному плану профессионального обучения и согласована с Ростехнадзором.

В программу заложен материал, необходимый для формирования базового уровня знаний по профессии «Тракторист категории «С».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, изучение рекомендуемых объектов труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения по теории и учебно-практические работы.

При обучении профессии «Тракторист категории «С» у обучаемых лиц развиваются техническое мышление, творческие способности, формируется экологическое мировоззрение, навыки делового общения, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий, особенно сельскохозяйственных, и результатам их труда. Особое внимание уделяется технике безопасности труда.

1.2. Образовательная программа предназначена для обучения по рабочей профессии «Тракторист (категория «С»))».

1.3. Основная программа профессионального обучения, реализуемая МБОУ Июльская СОШ по рабочей профессии 19203 «Тракторист (категория «С»)) разработана на основании:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Постановление правительства РФ №980 от 1.11.2013 г «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 26.08. 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. N 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000.», утвержденного Министерством образования Российской Федерации.
- Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.10.2022 № 679 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (с изменениями на 3 апреля 2013 года).
- Примерные программы подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории В, С, D, E, F, утверждённые Министерством образования России от 24.09.2001 по согласованию с Главгостехнадзором России от 21.09.2001.

1.4. Обучение рабочей профессии «Тракторист категории «С» предназначено удовлетворить потребности:

- обучающегося лица - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе образования и формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда, получении профессии одновременно с получением среднего общего образования;
- Воткинского района и с. Июльское - в обеспечении квалифицированными кадрами рабочих профессий путем формирования профессиональных и ключевых компетенций, обусловленных требованиями работодателей;
- школы – обеспечение притока обучающихся лиц, которые решили связать свою жизнь с рабочими профессиями.

1.5. Цели профессионального обучения:

- **получение** профессиональной подготовки по профессии «тракторист (категория «С»))»
- **освоение** знаний по основам психологии и этики безопасного управления транспортным средством;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного управления транспортным средством, поведения в нестандартных ситуациях;
- **освоение** знаний по основам безопасного управления транспортным средством соответствующей категории в различных дорожных и метеорологических условиях;
- **воспитание** инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе, культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг.

1.6. Задачи:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся лиц в профессиональной подготовке «Тракторист» (категория «С»));
- способствовать социальной адаптации обучающихся лиц к жизни и работе на селе.

1.7. Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

1.8. На теоретических занятиях предусмотрено использование деталей, сборочных единиц, приборов и агрегатов. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. В процессе обучения используются схемы, плакаты, слайды, диафильмы, и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала обучающиеся лица систематически привлекаются к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой.

1.9. Каждая тема теоретических занятий завершается практическим закреплением пройденного материала. Практические занятия проводятся в специально оборудованной мастерской, где помимо комплектных тракторов находятся и их сборочные единицы.

1.10. Ожидаемые результаты: получение удостоверения по специальности «Тракторист» (категория «С»).

2. Профессиональная характеристика.

2.1. Профессия:

1.Профессия «Тракторист» (категория «С») - колёсные тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт.

Код профессии: 19203

2.2. Назначение профессии.

Тракторист (категория «С») управляет колёсными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт. При транспортировке различных грузов и разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста (категория «С») позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

2.3. Квалификация.

В системе непрерывного образования профессия тракторист (категория «С») относится к первой ступени квалификации.

2.4. Содержательные параметры профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление тракторами с соблюдением правил дорожного движения и техники безопасности. Оказание первой медицинской помощи.	Основы управления тракторами и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.
Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 22,7 до 110,3 кВт

2.5. Специфические требования

Обучение проводится для учащихся в возрасте не менее 16 лет.

Возраст для получения права на управление колесным трактором – 17 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Минсоцразвития Российской Федерации.

3. Продолжительность обучения.

Программа профессионального образования в условиях сельской школы «Тракторист» (категория «С») рассчитана на 2 года и предусматривает обучение лиц работе на колесных тракторах.

Теоретические занятия проводятся по три урока в неделю. Продолжительность урока 45 минут. Организации дополнительного питания не требуется.

4. Содержание программы.

1 год обучения.

1. Устройство трактора. Устройство двигателя.

Общее устройство двигателя внутреннего сгорания основные понятия и определения. Рабочий цикл дизельного двигателя. Кривошипно-шатунного механизма, назначение и устройство, принцип работы его. Детали КШМ. Основные неисправности. КШМ. Их

признаки и способы их устранения. Распределительный и декомпрессионный механизм. Назначение, устройство и принцип работы распределительного и компрессионного механизмов.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристики и способ применения. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах, масла, применяемые для смазывания двигателей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем, назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы их устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Системы питания двигателей, смесеобразование в двигателях и горение топлива, схемы работы системы питания. Необходимость очистки топлива и воздуха, способы очистки. Топливные фильтры и воздухоочистители, их классификация. Топливные баки, форсунки, топливопроводы. Топливные насосы высокого давления, Привод топливного насоса. Устройство топливного насоса, регулировка угла опережения зажигания подачи топлива. Карбюрация, простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регулятора. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы их устранения. Марки топлива применяемые для двигателей.

Система пуска двигателей. Условия необходимые на момент запуска двигателей. Виды систем пуска. Устройство системы пуска при помощи пускового двигателя. Редуктор пускового двигателя. Неисправности системы запуска, их признаки способы устранения. Преимущества и недостатки систем запуска между собой.

Практические работы. Изучение деталей КШМ, их взаимодействие между собой. Снятие и установка поршня с шатуна, шатуна с коленчатого вала, компрессионных и маслосъемных колец с поршня. Замер диаметра шеек коленчатого вала. Изучение деталей ПРМ, их взаимодействия. Установка шестерен газораспределения по меткам, регулировка зазоров в клапанах, снятие и установка клапанов. Изучение деталей системы охлаждения, проверка работы термостата, промывка радиатора, натяжение ремня вентилятора. Замена масляных фильтров и масла, промывка центрифуги, промывка воздухофильтра. Промывка топливного бака, топливного фильтра, замена фильтров, удаление воздуха из топливной системы, проверка работоспособности форсунки.

Трансмиссия тракторов. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссий. Типовые схемы трансмиссий. Назначение, устройство и принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшитель. Общие сведения о коробках передач. Назначение, устройство, принцип действия.

Основные неисправности, их признаки, способы устранения. Масла, применяемые для коробок, их марки промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы, основные неисправности, признаки, способы устранения. Ведущие мосты тракторов, главная передача, дифференция, валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Неисправности, признаки, способы их устранения.

Практические работы. Регулирование механизма привода сцепления, сервомеханизма, зазора в лапках и нажимного подшипника. Замена крестовины карданного вала. Изучение деталей коробки передач, сектора механизма переключения, доливка и замена масла в трансмиссии.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части тракторов. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип действия. Передние мосты колесного трактора подвески колесного трактора, колеса. Смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов и их марки. Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления.

Основные неисправности и способы их устранения их. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы устранения их.

Практические работы. Регулирование рулевого управления, сходжение и развал колес. Установка колес на заданную ширину колеи. Установка высоты дорожного просвета у трактора МТЗ-82. Демонтаж и монтаж колес. Вулканизация камеры. Регулирование тормозов трактора на синхронность работы. Клепка накладок на тормозные диски.

2. Техническое обслуживание и ремонт.

Техника безопасности и пожарная безопасность, во время ремонтных работ. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Аварийная эвакуация людей и техники из помещения. Выполнение работ первого технического обслуживания колесного тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционной технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда. Второе техническое обслуживание колесного трактора. Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционной технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.

3. Основы управления и безопасность движения.

Техническая характеристика тракторных средств. Основные положения по допуску водителей к управлению транспортными средствами.

Посадка тракториста, оптимальная рабочая поза, использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с интенсивным движением. Транспортные средства для перевозки тяжеловесных габаритных грузов. Учебные транспортные средства. Буксировка транспортных средств в особых дорожных условиях. Факторы, влияющие на безопасность движения. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Размещение номерных знаков на тракторе и прицепе. Дублирующие знаки.

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Ослепление. Восприятие звуковых сигналов. Психомоторная реакция тракториста. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортных ситуаций. Виды и классификация дорог. Обустройство дорог, основные элементы дорог. Виды дорожных покрытий. Влияние дорожных покрытий на движение. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог.

Практические работы. Разбор ситуаций, связанных с безопасностью движения. Решение карточек заданий по основам управления движением. Нанесение дублирующих номеров на прицеп.

4. Правила дорожного движения.

Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять их для проверки работникам полиции. Обязанности тракториста перед выездом в пути. Ответственность трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Дорожные знаки, значение дорожных знаков в организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки. Знаки приоритета. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков. Установка знаков. Временные дорожные знаки. Средства

регулирования дорожного движения. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика. Действия тракториста, когда сигналы светофора и регулировщика противоречат друг другу. Начало движения транспортных средств, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.

Ограничение скорости. Выбор дистанции и интервалов. Обгон и встречный разъезд.

Практические работы. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием макетов, плакатов, карточек заданий. Выработка навыков предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление тракториста с действиями в конкретных условиях движения.

2 год обучения.

1. Устройство трактора.

Рабочее оборудование трактора, назначение, устройство. Гидросистема трактора: масляный насос, бак, распределитель, главный цилиндр, масляная арматура. Механизм навески трактора, прицепное устройство. Механизмы отбора мощности, гидроувеличитель сцепного бака, гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Приводной шкив.

Электрооборудование трактора. Источники питания. Стартеры, системы дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатель, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды, давления масла, амперметр. Система зажигания от магнето монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветка соединительных проводов. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

Практические работы. Знакомство с узлами и деталями гидросистемы на рабочем тракторе. Разборка и сборка масляного насоса. Замена сальников у главного цилиндра. Изучение деталей у главного цилиндра. Изучение деталей навески трактора, способы регулировки ее. Снятие скобы и установка угловой рамки автосцепки. Подключение карданного вала к валу отбора мощности. Проверка уровня и плотности электролита в аккумуляторной батарее. Зарядка батареи. Замена щеток у стартера, регулирование зазора прерывателя магнето. Нахождение неисправностей электрооборудования трактора. Устранение неисправностей.

2. Техническое обслуживание и ремонт.

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защита поверхности деталей машин от коррозии. Средства технического обслуживания тракторов. Диагностические средства.

Оборудование для технического обслуживания обкатки тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Ремонт тракторов, виды ремонта. Подготовка трактора к ремонту. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда. Обслуживание и частичный ремонт узлов и агрегатов системы питания, охлаждения, смазки и пусковой системы. Очистка и промывка центрифуги, балансировка ее установка на двигатель замена масла в двигателе, замена фильтров. Промывка системы охлаждения щелочным раствором. Очистка от пыли и грязи турбины и цилиндров двигателя Д-25. Замена термостата и патрубков системы жидкостного охлаждения. Снятие и замена топливопроводов системы питания, замена фильтров, промывка топливного бака. Снятие форсунок двигателя. Замена распылителей. Проверка работоспособности форсунок на стенде. Регулировка муфты сцепления пускового двигателя, замена шестерни автомата включения. Регулировка однорежимного регулятора на частоту вращения. Регулировка и ТБ гидроусилителя рулевого управления, замена вкладышей рулевых тяг. Замена маслопроводов гидросистемы трактора. Техническое обслуживание тракторного прицепа, регулировка тормозной системы прицепа и электрооборудования.

3. Основы управления и безопасность движения.

Регистрация (перерегистрация) тракторов и прицепов. Документация необходимая при прохождении технического осмотра. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств. Оформление документов на перевоз нестандартных грузов. Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортных работ: габаритные размеры, параметры груза, грузоподъемность. Скоростные и тормозящие свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения. Их влияние на эффективность и безопасность движения. Силы действующие на трактор во время движения.

Требования предъявляемые во время эксплуатации к колесам, двигателю, тормозам, дополнительному оборудованию. Управление трактором в ограниченном пространстве, в транспортном потоке в условиях ограниченной видимости на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, при буксировке. Работа трактора с широкозахватными сельскохозяйственными машинами. Проезд на тракторе заболоченных участков местности и водных преград. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и приводе рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при остановке в воде, при попадании на провод высокого напряжения, при ударе молнии. Понятие дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация ДТП. Аварийность в городе. На загородных дорогах и в сельской местности. Причины возникновения ДТП: нарушение правил, неосторожные действия участников движения, техническая неисправность трактора и другие причины связанные с трактором: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Статистика ДТП. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, видам самоходных машин. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. Техника безопасности при транспортных работах на тракторе с прицепом, при погрузке и разгрузке грузов. Административная, гражданская и уголовная ответственность тракториста.

Практические работы. Разбор дорожных происшествий в виде решения тестовых заданий. Решение карточек заданий по безопасности дорожного движения. Проезд на тракторе по скользким дорогам, заболоченной местности, преодоление водной преграды. Отработка упражнений по подъему и спуску.

4. Правила дорожного движения.

Обобщение темы дорожные знаки, взаимосвязь их с дорожной разметкой. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность проезда на регулируемом перекрестке. Движение через железнодорожные переезды. Работа сигнализации на переезде. Правило остановки перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на ж/д переездах. Работа сигнализации на переезде. Правило остановки перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на ж/д переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд. Особенности движения в жилых зонах. Правило въезда и выезда из жилых зон, преимущество пешеходов в жилых зонах. Правило пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, искателя, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

5. Учебный план.

Учебный план подготовки трактористов категории «С» разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации (с изменениями от 17 ноября 2015 года N 1243), Примерной программой подготовки трактористов категории «С» (М: ИРПО, 2001).

В учебном плане содержится перечень учебных разделов с указанием времени, отводимого на его освоение, включая объем времени, отводимый на теоретическое и практическое обучение.

№\№ п/п	УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки трактористов категории «С»	Количество часов		
		Всего	в том числе	
	Разделы		Теоретические занятия	Практическая работа
1.	Устройство трактора	49	26	23
2.	Техническое обслуживание и ремонт тракторов	60	25	35
3.	Основы управления и безопасности движения на тракторе	55	36	19
4.	Правила дорожного движения	55	33	22
		219	120	99
	Индивидуальное вождение (на одного ученика, за рамками учебного плана)	15		
	Итого	234		
5	Квалификационный экзамен	12		
	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	11		
	Вождение	1		
	Всего	246		

Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы – 246 часов.

Обучение вождению тракторов осуществляется на специально оборудованном полигоне индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению тракторов отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозки грузов отводится не менее 4 часов.

На практических занятиях по оказанию первой медицинской помощи обучающиеся лица должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

На теоретический экзамен по учебному плану отводится 12 часов. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Экзамен по практическому вождению трактора проводится на специальном маршруте.

6. Календарно-тематическое планирование

В календарно - тематическом планировании раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

№	Тема	Количество часов
	1 год обучения	
	Устройство трактора 30 час (16 т+14 п)	
1-2	Кривошипно-шатунный механизм, его назначение, устройство, детали, неисправности	2
3-4	<i>Практическая работа:</i> Изучение деталей КШМ, снятие и установка поршневых колец, измерение толщины вкладышей, диаметра н/вала	2
5-6	Газораспределительный механизм, его детали, их взаимодействие. Неисправности ГРМ	2
7-8	<i>Практическая работа:</i> изучение деталей ГРМ. Регулировка зазоров в клапане. Перетяжка головки двигателя	2
9-10	Система питания дизельных и карбюраторных двигателей. Виды топлива, качественные характеристики топлива	2
11-12	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с системой питания дизельного двигателя на рабочем двигателе, промывка и замена фильтров, топливного бака	2
13-14	Система смазки двигателя. Детали системы смазки. Виды масел	2
15-16	<i>Практическая работа:</i> техническое обслуживание. Системы смазки, замена масла, промывка фильтра	2
17-18	Система охлаждения двигателя, детали системы. Виды систем, их преимущества и недостатки	2
19-20	<i>Практическая работа:</i> Техническое обслуживание системы смазки термостата, работа кранов. Смазка подшипника водяного насоса	2
21-22	Система пуска тракторов, виды систем. Преимущества и недостатки	2
23-24	<i>Практическая работа:</i> Изучение деталей пускового двигателя, регулировка магнето	2
25-26	Силовая передача тракторов. Муфта сцепления, карданная передача	2
27-28	<i>Практическая работа:</i> Изучение деталей силовой передачи колесного трактора, регулировка сцепления	2
29-30	Коробка переключения передач, двигатели коробки. Механизм блокировки. Раздаточная коробка	2
	Техническое обслуживание и ремонт тракторов 18 час (10т + 8п)	
31-32	ТБ во время проведения ремонтных работ. Противопожарная безопасность	2
33-34	Практическая работа: Аварийная эвакуация техники и людей из	2

	помещения. Навыки пользования огнетушителем, песком	
35-36	Техническое обслуживание системы питания, смазки, охлаждения. Виды работ, необходимый инструмент, приспособления	2
37-38	Практическая работа: Частичное проведение технического обслуживания системы питания и охлаждения на рабочем тракторе	2
39-40	Рулевое управление, детали рулевого управления. Неисправности рулевого управления	2
41-42	Практическая работа: Регулировка люфта рулевого колеса, замена вкладышей рулевых тяг	2
43-44	Техническое обслуживание тормозов трактора МТЗ-80, ЮМЗ-6Л. Особенности обслуживания, инструменты, приспособления	2
45-46	Практическая работа: Замена тормозных дисков на МТЗ-80 и тормозных лент на ЮМЗ-6Л	2
47-48	Ремонт пневматических шин, необходимый инструмент и приспособления. ТБ при проведении ремонтных работ	2
	Основы управления и безопасности движения на тракторе 32час (20 т + 12 п)	
49-50	Механические транспортные средства. Основные положения по допуску (к эксплуатации)	2
51-52	Оборудование транспортных средств для перевозки детей	2
53-54	Особенности оборудования транспортных средств для перевозки и подвозки детей. Школьные автобусы, микроавтобусы	2
55-56	Транспортные средства для перевозки тяжеловесных и опасных грузов	2
57-58	<i>Практическая работа:</i> Решение заданий по эксплуатации транспортных средств	2
59-60	<i>Практическая работа:</i> Решение заданий по эксплуатации транспортных средств	2
61-62	Учебные транспортные средства, их оборудование, особенности их эксплуатации	2
63-64	<i>Практическое задание:</i> Решение заданий по правилам дорожного движения	2
65-66	Буксировка транспортных средств, буксировка в особых дорожных условиях	2
67-68	<i>Практическое задание:</i> Буксировка транспортных средств	2
69-70	Безопасность движения транспортных средств при проведении дорожных, строительных и ремонтных работ	2
71-72	<i>Практическое задание:</i> Решение задач по правилам дорожного движения	2
73-74	Нанесение дублирующих номерных знаков и табличек на борта транспортных средств	2
75-76	<i>Практическая работа:</i> Подбор размеров цифр и букв на школьный прицеп, нанесение их на борт прицепа	2
77-78	Ответственность должностных лиц ответственных за выпуск транспортных средств на линию	2
79-80	Повторение темы: основы безопасности движения ТС. Зачет по теме	2
	Общие положения правил дорожного движения. ПДД 22 час (13т + 9П)	
81-82	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2
83-84	Применение специальных сигналов спецтехники	2
85-86	Практическое занятие: решение задач на проезд под <u>светофором</u>	2
87-88	Практическое занятие: Решение задач на проезд перекрестков с регулирующим	2

89-90	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2
91-92	Начало движения транспортных средств. Маневрирование транспортных средств	2
93-94	Практическое занятие: Решение заданий на тему движения и маневрирования транспортных средств	2
95-96	Расположение транспортных средств на проезжей части	2
97-98	Скорость движения транспортных средств. Обгон и встречный разъезд	2
99-100	Практическое занятие: Решение задач по теме скорость, обгон, встречный разъезд	2
101	Практическое занятие: решение комбинированных задач по ПДД. Зачет по теме	1
102	Сигналы светофора и регулировщика. Их совместная работа. Зачет по теме	1
2 год обучения		
Устройство трактора 19 час (10 т + 9п)		
1-2	Рабочее оборудование, устройство, назначение, устройство. Гидросистема трактора	2
3-4	Практическая работа: Знакомство с разделительно-агрегатной системой на рабочем тракторе	2
5-6	Агрегаты и узлы гидросистемы: масляный бак, насос, распределитель, главный цилиндр	2
7	Практическая работа: разборка и сборка масляного насоса и главного цилиндра	1
8-9	Механизм навески трактора. Вал отбора мощности	2
10-11	Практическая работа: Регулировка навески в горизонтальном и вертикальном положениях	2
12-13	Электрооборудование тракторов. Электрическая система. Источники и потребители тока. Аккумуляторная батарея	2
14-15	Практическая работа: знакомство с узлами электрооборудования. Проверка плотности электролита	2
16-17	Генератор, электрический стартер, магнето. Назначение, устройство	2
18-19	Практическая работа: Замена щеток у генератора, регулировка зазора у магнето	2
Техническое обслуживание и ремонт 42 час (15т+27 п)		
20-21	Устройство узлов системы смазки тракторов. Особенности ТО систем смазки	2
22-23	Практическая работа: Разборка центрифуги, мойка узлов, очистка ротора и корпуса от грязи	2
24-25	Практическая работа: Сборка центрифуги. Балансировка ее. Установка ее на двигатель.	2
26-27	Особенности устройства системы охлаждения различных двигателей	2
28-29	Практическая работа: Промывка системы охлаждения щелочным раствором	2
30	Проверочная работа: Проверка работоспособности термостата и термосчетчика	1
31	Проверочная работа: Очистка цилиндров и головок двигателя Д-25 от пыли и грязи	1
32-33	Система питания различных двигателей. Различие ее в разных моделях двигателей	2
34-35	Практическая работа: Снятие и замена топливопроводов, замена фильтра, промывка отстойника	2
36-37	Практическая работа: Снятие форсунок двигателя Д-240 и Д-25.	2

	Замена распылителей	
38-39	Практическая работа: Снятие воздушного фильтра, его промывка, установка, слив отстоя из бака	2
40-41	Особенности системы пуска различных тракторных двигателей	2
42-43	Практическая работа: Регулировка муфты сцепления ПД-107. Снятие магнето, замена конденсатора	2
44-45	Практическая работа: Снятие карбюратора К-06. Замена клапана и мембраны	2
46-47	Рулевое управление. Тормоза, различные виды их. Регулировка	2
48-49	Практическая работа: регулировка схождения колес. Проверка угла развала колес	2
50-51	Практическая работа: Разборка и замена вкладышей рулевых тяг. Установка их на трактор	2
52-53	Практическая работа: Установка передних и задних колес на разную ширину колеи	2
54-55	Гидросистемы различных марок тракторов, их различие и сходства	2
56-57	Практическая работа: Снятие силового цилиндра, разборка его. Замена сальника, сборка, установка	2
58	Электрооборудование тракторов. Электрические схемы., источники и потребители	1
59	Практическая работа: Техника обслуживания аккумуляторной батареи. Проверка и ремонт электропроводки	1
60-61	Повторение темы. Закрепление усвоенного материала. Зачетная работа по теме	2
	Основы управления и безопасности движения 17 час (11 т + 6 п)	
62-63	Оформление документации и при снятии с учета ТС, постановку на учет. Регистрация и перерегистрация ТС	2
64-65	Подготовка ТС и необходимых документов для прохождения ТО	2
66-67	Проверочная работа: Регулировка тормозов, регулировка стояночного тормоза	2
68-69	Практическая работа: Проверка исправности рулевого управления. Устранение неисправностей	2
70-71	Практическая работа: Демонтаж и монтаж шины прицепа. Замена колес прицепа по схеме	2
72	Движение по дорогам с широкозахватными с/х машинами. Работа на поле с таким агрегатом	1
73-74	Работа тракторных агрегатов на полях имеющих уклоны по ширине и длине	2
75-76	Проезд заболоченных участков поля, водных преград, движение по понтонным мостам	2
77-78	Движение по дорогам во время дождя, снегопада, гололеда, тумана	2
	Правила дорожного движения 24 час (13т+11п)	
79-80	Остановка и стоянка ТС	2
81-82	Практическое занятие: Разбор дорожных ситуаций, связанных с особенностями остановки и стоянки	2
83-84	Проезд перекрестков. Пешеходные переходы. Остановка маршрутных ТС	2
85-86	Практическое занятие: Решение заданий на перекрестки, остановки ТС	2
87-88	Движение через ж/д пути. Движение по автомагистралям	2

89-90	Практическое занятие: Решение задач на ж/д пути и автомагистрали	2
91-92	Практическое занятие на разбор заданий в жилых зонах. Приоритет проезда маршрутных ТС	2
93-94	Решение задач по теме приоритета ТС	2
95	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1
96	Практическое занятие: Разбор задач, связанных с светозвуковой сигнализацией	1
97	Буксировка механических транспортных средств. Способы буксировки. ОБД	1
98	Учебная езда. Перевозка людей в салонах и кузовах ТС	1
99	Практическое занятие: Разбор ситуаций, связанных с перевозкой людей	1
100-101	Дорожные разметки, виды разметок. Применение ее в сочетании со знаками. Зачет по теме: ПДД	2
102	Внутренний экзамен	1

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основная цель подготовки по программе – формирование знаний, умений и навыков по профессии тракториста; прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве тракториста категории «С».

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучавшееся лицо должно:

иметь практический опыт:

управления тракторами, относящимися к категории «С»;

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- правила применения средств пожаротушения.

В процессе теоретических занятий обучающиеся изучают назначение, устройство, принцип действия, техническое обслуживание, технологические регулировки, признаки, причины и способы устранения основных неисправностей тракторов (МТЗ-80, МТЗ-82, ЮМЗ-6), агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, правила дорожного движения и основы безопасности движения, технологию механизированных работ.

Основной задачей практического обучения является формирование у учащихся профессиональных навыков, умений осознанно применять полученные знания и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда, при выполнении доступных трудовых заданий по отдельным сельскохозяйственным операциям на основе технологических карт. Работы по техническому обслуживанию, регулированию механизмов и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов могут проводиться в школьном гараже и на предприятиях.

Индивидуальное обучение учащихся вождению трактора, работе на сельскохозяйственных машинах проводится мастером производственного обучения. Обучение управлению трактором осуществляется по графику на полигоне (стадионе посёлка) с соблюдением правил безопасности.

1 год обучения

Обучающиеся лица

должны знать:

Устройство и принцип действия КШМ, ГРМ, систему питания, смазки, охлаждения, запуска. Производить регулировку и их техническое обслуживание. Устройство и узлы силовой передачи, детали рулевого управления и взаимодействие их, тормозную систему, регулировку тормозов, порядок проведения ежемесячного и сезонного технического обслуживания, эксплуатационные показатели трактора. Действия тракториста в штатных и внештатных ситуациях, поведение в особых дорожных условиях, применение специальных сигналов, причины дорожно-транспортных происшествий, начало движения и маневрирование, правило обгона, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения и дистанция.

должны уметь:

Производить частичный ремонт механизмов двигателя, находить неисправности в трансмиссии, рулевом управлении, тормозной системе и устранять их. Разбирать и собирать: фильтры очистки топлива, воздуха, масла. Снимать и устанавливать на двигатель: генератор, стартер, магнето, ремень вентилятора. Делать работы ежемесячного ТО и сезонного ТО. Делать регулировку клапанов, муфты сцепления, тормозов. Производить замену рулевых тяг и наконечников. Разбирать и собирать пневматическое колесо, располагать и крепить перевозимый груз в прицепе, производить буксировку транспортных средств. Оформлять путевые листы. Разбирать дорожные ситуации при движении на перекрестке со светофором и регулировщиком, пользоваться знаком аварийной остановки. Решать задачи, связанные со скоростным режимом, обгоном, началом движения и маневрированием.

2 год обучения

Обучающиеся лица

должны знать:

Устройство гидросистемы, ее назначение, работу отдельных узлов. Устройство и назначение ВОМ, способы переключения его в различные режимы работы, устройство навески трактора, устройство, назначение и принцип работы генератора, стартера, магнето, аккумуляторной батареи. Знать правила поведения работ при ТО-1, ТО-2, ТО-3. Способы регулировки форсунок, замену распылителей, топливопроводов, прокачку системы питания, замену тормозных дисков, установку колес на различную ширину колеи, схождение направляющих колес. Знать правила происхождения технического осмотра,

документацию при оформлении и переоформлении ТО, психофизиологические особенности труда водителя, режим труда и отдыха, санитарно-гигиенические нормы, дорожные знаки и дорожную разметку, движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах, пользование звуковыми и световыми сигналами. Способы буксировки. Гражданскую, административную и уголовную ответственность за нарушение ПДД.

должны уметь:

Снимать, производить ремонт отдельных узлов гидросистемы, пользоваться ВОМ. Пользоваться механизмом навески в сочетании с различными с/х машинами, производить настройку. Разбирать, находить, устранять неисправности узлов электрооборудования трактора. Уметь выполнять работы по ТО-1, ТО-2, ТО-3, по ремонту систем питания, охлаждения, смазки. Устанавливать колеса на различную колею, сходжение колес, соблюдать санитарные нормы работы Техники безопасности при выполнении ремонтных работ, заполнять путевые листы, уметь ориентироваться в различных дорожных ситуациях, производить буксировку. Двигаться в жилых зонах, через железнодорожные переезды, правильно использовать световые приборы и звуковой сигнал, следить за размещением и креплением перевозимого груза.

8. Условия, (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические) реализации программы

8.1. Организационно-педагогические условия.

Нормативный срок обучения по программе «Тракторист категории «С» составляет 231 час в течение двух лет. Образовательный процесс включает в себя изучение теории и практическую часть.

Обучение организуется, если комплектуется группа не менее 3 человек.

Организацию процесса обучения, создание материально-технических условий, информирование общественности, подбор кадрового состава, комплектование групп курирует специально назначенный директором школы заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К занятиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний.

Для реализации учебной и производственной практики профессионального обучения используются: гараж с учебным трактором, учебный кабинет №28 и полигон (стадион).

Практическое вождение проводится на тракторах, оборудованных в соответствии с требованиями к организации учебного вождения.

Кадровые условия. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Мастера производственного обучения по вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право вождения трактора.

Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу профессиональной подготовки «Тракторист категории «С».

Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионально о образования окончил, специальность по диплому	Квалификаци онная категория	Курсы переподготовки (когда, какие)	Награды
Кузнецов Владимир Петрович мастер производственного обучения, 1 ставка	Начальное, Профтехучилище, тракторист машинист широкого профиля. ЧОУ ДПО «Республиканский учебный технический центр безопасного дорожного движения» Диплом о профессиональной переподготовке 1737, от 29 декабря 2016 года, контролер технического состояния автотранспортных средств ФГБОУВО «УдГУ» Диплом бакалавра по направлению «Психолого- педагогическое образование»	Соответствие занимаемой должности Приказ ОУ №10/1 от 13.02.17	7-14 октября 2016 по программе «Подготовка и переподготовка руководителей и специалистов по безопасности дорожного движения» в объеме 48 ч.	Грамота Администрации «Воткинского района»

8.2. Информационно-методические условия.

Интернет – ресурсы:

1. Правила дорожного движения 2013 г. (с изменениями от 3 августа 2016 года).
Форма доступа: свободная <http://www.pdd24.com/>
2. Первая медицинская помощь при ДТП. Форма доступа: свободная <http://allfirstaid.ru/node/586>
3. Общее устройство двигателя трактора МТЗ.
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/obshhee-ustrojstvo-dvigatelya-traktora-mtz/>
4. Все о тракторе МТЗ-82: устройство, эксплуатация, ремонт, технические характеристики и ремонт. Двигатель Д-240: ремонт двигателя МТЗ.
http://tractor-mtz82.ru/dvigatel_d-240/

Литература:

1. Родичев В.А. Тракторы. М.: ИЦ "Академия", 2013.
http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22024.pdf
2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. 3-е издание, М.: ИЦ "Академия", 2012.
http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17933.pdf
3. Примерная программа подготовки трактористов категории "С". М.: ИРПО, 2001
- 4.. Богоявлинский И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте ДТП. Санкт – Петербург, 2006 г.
5. Технология, Очинин О.П., Матяш Н.В.: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/059286d7-4e3e-11dc-8314-0800200c9a66/98635/>
- 6.. Жаров М.С. «Трактор». – М.: Просвещение, 1991г.
7. Кудрявец Р.П. Основы агротехники плодовых культур, 8-11 кл.- М.: Просвещение, 1996год.
8. А.Т. Смирнов «Основы медицинских знаний» 10, 11 класс, М., Просвещение.
9. Экзаменационные билеты Гостехнадзора профессии «Тракторист категории» С». 2016 г.
<http://400km.ru>,
http://www.liderauto-spb.ru/index.php?_nom
- 10.Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин (альбом наглядных пособий - 30 стр.). М.: ИЦ "Академия", 2004.

8.3. Материально-технические условия.

Сооружения: гараж площадью 110 м² с учебным трактором, учебный кабинет №28 площадью 53,1 м² и полигон (стадион).

9. Система оценки результатов освоения программы

Оценка качества освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист категории «С» включает текущий контроль знаний, промежуточную (годовую) и итоговую аттестацию обучающихся лиц. Промежуточная аттестация осуществляется в форме накопительной системы оценивания.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода в целях:

-контроля уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой;

-оценки соответствия результатов освоения образовательной программы по профессиональной подготовке необходимым требованиям;

Текущий контроль осуществляется мастером производственного обучения, реализующим программу профессиональной подготовки.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются им с учетом образовательной программы.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах.

Контроль и оценка промежуточных результатов освоения профессиональной подготовки осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися лицами индивидуальных заданий в разных формах.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами	<i>Управление трактором в соответствии с правилами дорожного движения</i>	<i>наблюдение и оценка, сдача квалификационных экзаменов в Гостехнадзоре</i>
Выполнять работы по техническому обслуживанию трактора и оборудования в мастерских	<i>ТО и ремонт механизмов в соответствии с технологической последовательностью</i>	<i>наблюдение и оценка практических работ и производственной практики</i>
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей трактора	<i>Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей, устройств и оборудования трактора в соответствии с технологической последовательностью</i>	<i>наблюдение и оценка практических работ и производственной практики</i>
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов и устранять их.	<i>Определение неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту в соответствии с техническими требованиями</i>	<i>наблюдение за выполнением практической работы и производственной практики</i>

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы профессиональной подготовки и достижения планируемых результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося лица, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения разделов программы учебного плана, после прохождения производственной практики.

Порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом основной образовательной программы профессионального обучения –программы подготовки по профессии «Тракторист категории «С»».

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся проходят производственную практику согласно образовательной программе профессиональной подготовки.

Итоговая аттестация профессионального обучения осуществляется в форме квалификационного экзамена: сдача теоретического экзамена и экзамена по вождению в присутствии государственной инспекции Гостехнадзора.

К сдаче квалификационных экзаменов экзаменам допускаются следующие лица:

- а) полностью прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой;
- б) прошедшие медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о годности к управлению самоходными машинами соответствующих категорий (далее - медицинская справка);

Обучающимся лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен по эксплуатации, практическому вождению трактора и правилам дорожного движения, выдается удостоверение тракториста (категории «С»).

При проведении теоретических экзаменов проводится оценка знаний и определяется возможность допуска экзаменуемых к практическому экзамену.

На экзамене по безопасной эксплуатации самоходных машин проверяются знания:

законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности жизни, здоровья людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации самоходных машин, а также уголовной, административной и иной ответственности при управлении самоходными машинами;

факторов, способствующих возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий;

элементов конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, здоровья людей и имущества, охрану окружающей среды;

безопасных приемов управления самоходными машинами;

правил дорожного движения.

Теоретические экзамены принимаются в отдельном специально оборудованном помещении с приглашением инспекции Гостехнадзора.

Экзамены проводятся путем опроса по билетам, утвержденным Главгостехнадзором России или при помощи экзаменационных электронных программ.

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическим экзаменам не допускаются. Повторный экзамен назначается не ранее чем через семь дней.

Экзамен по практическому вождению трактора проводится на специальном маршруте.

После сдачи квалификационных экзаменов в школе в присутствии инспектора государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) обучающиеся лица получают свидетельство тракториста-машиниста установленного образца, заверенное печатью директора школы и подписью инспектора Гостехнадзора.

10. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Перечень учебного оборудования для подготовки трактористов категории «С»:

№ п/п	Вид учебных помещений, их площадь и количество	Перечень ТСО, другого оснащения наглядных пособий, лабораторного оборудования), в соответствии с балансовой ведомостью
1	3	4
1	Учебный кабинет №28 площадью 53,1 м²	Трактор МТЗ-82
		Прицеп 2-ТПС-4
		Комплект учебного оборудования:
		Модель гидроусилителя рулевого управления
	Гараж площадью 110 м²	Модель дифференциала колесного трактора
		Модель четырехтактного двигателя
		Модель пускового двигателя
		Модель регулятора топливного насоса
		Модель форсунки
		Модель центрифуги
		Модель фильтра грубой очистки
		Модель плуга ПЛН-1-3,5
		Модель сцепки СЗ-3,6
		Модель рабочих органов КСП-4,0

Модель косилки КС-2,1
Наглядные пособия по двигателям:
коленчатый вал дизельного двигателя
подшипники скольжения
маховик
шатун в сборе с поршнем
поршень Д-240
гильза А-41
гильза Д-50
шатун с поршнем в сборе двигателя СМД-14
коленвал ПД-10У в сборе с шатуном
цилиндр ПД-10У
картер двигателя ПД-10У в сборе с коленвалом, маховиком и шатуном
Наглядные пособия по топливной системе двигателя:
фильтр грубой очистки двигателя Д-240
фильтр тонкой очистки двигателя Д-240
фильтр тонкой очистки двигателя Д-37М
топливный насос УТН-5
регулятор топливного насоса УТН-5
Топливный насос НД-21-4
Регулятор топливного насоса НД-21-4
подкачивающая помпа УТН-5
фильтр-отстойник СМД-14
форсунка безштифтовая
форсунка штифтовая
электрофогельный подогреватель
воздухоочиститель Д-21
Наглядные пособия по смазочной системе и гидравлической системе:
масляный насос двигателя Д-50 в сборе с маслозаборником и маслопроводом
масляный насос НШ-10У
масляный насос НШ-32
масляный насос НШ-46
полнолоточная центрифуга двигателя Д-240
масляный фильтр грубой очистки двигателя А-41
масляный радиатор
Наглядные пособия по системе охлаждения:
водяной радиатор двигателя Д-240
крышка горловины радиатора с паровоздушным клапаном
клапан термостат двигателя Д-240
водяной насос в сборе двигателя Д-240
головка блока с водяной рубашкой Д-240
Регулятор частоты вращения пускового двигателя
Карбюратор К-16 двигателя ПД-10У
Карбюратор К-0,6 двигателя ПД-8
Муфта сцепления трактора Дт-75М
Ведомый диск сцепления

		Маховик двигателя СМД-14
		Блок шестерен КПП трактора МТЗ-80
		Механизм переключения передач в сборе КПП трактора МТЗ-80
		Вторичный вал КПП трактора МТЗ-80
		Карданная передача трактора МТЗ-80
		Промежуточное соединение трактора ДТ-75МВ
		Гидроусилитель рулевого управления трактора МТЗ-80 в сборе
		Тормозной диск трактора МТЗ-80
		Распределитель Р-75ВЗ трактора МТЗ-80
		Основной силовой цилиндр Ц-100 трактора МТЗ-80
		Позиционный регулятор трактора МТЗ-80
		Гидроувеличитель сцепного веса ГВС трактора МТЗ-80
		Вал отбора мощности трактора МТЗ-80
		Аккумуляторная батарея 6 СТ-75
		Генератор постоянного тока
		Генератор переменного тока Г 306-Д
		Реле-регулятор РР 362Б
		Магнето М 124 Б
		Свеча зажигания А-11 Н
		Стартер СТ 362
		Фара трактора
		Комплект плакатов «Устройство трактора МТЗ-80/82» 38 листов
		Комплект плакатов «Ремонт трактора МТЗ-80/82» 40 листов
		Плакаты по сельскохозяйственным машинам:
		Сеялка СЗ-3,6,2 листа
		Сажалка СН-4Б 2 листа
		Плуг ПН-3-35 1 лист
		Культиватор КОН-2,8 1 лист
		Культиватор КРН-4,2 1 лист
		Разбрасыватели минеральных удобрений 2 листа
		Диaproектор «Связь»
		Комплект диафильмов по устройству МТЗ-80/82
		CD Правила дорожного движения
		Стенд «Детали КШМ»
2		Макеты: Станок токарный 1 шт. Горизонтально-фрезерный 1шт Станок сверлильный, 1 шт. Станок деревообрабатывающий, 1шт, Станок сверлильно-фрезерный 1 шт.